



Het Vloednieuws

www.devloedlijn.be

M.P.I. De Vloedlijn
Maurits Sabbestraat 2
8400 Oostende
tel.: 059/50 74 90
e-mail: mpigo.baert@skynet.be

Tweede jaargang: 3

30 maart 2006

Redactie & Lay - Out: David Loncke

De laatste ronde 2005 - 2006 komt eraan...

De race naar het einde van het schooljaar is ingezet. Voor sommigen onder de leerlingen volgt na dit laatste trimester de grote overstap naar het Secundair Onderwijs. Dat wil echter niet zeggen dat het al voorbij is want zoals het spreekwoord het wil, wegen de laatste loodjes meestal het zwaarst! We gaan uiteraard nog héél wat leuke dingen gebeuren, zoals de strandspelendag, de schoolsportdag, een schoolreis... Maar eerst gaan we allemaal lekker uitrusten van wat er dit schooljaar al gebeurde en dat terwijl we wachten op de paasklokken die ons héérlijke Chocolate eieren brengen in de Lentevakantie. (DL)



Crea bij juf Erna

De leerlingen van juf Ann, Juf Arlette, Juf Linda en Meester Dimitri lieten hun fantasie de vrije loop gaan toen ze een affiche over "De Tijd" mochten ontwerpen. (EE)

Leerrijk en Smakelijk

De leerlingen van juf Ann hebben de opdracht om een kook- of knutselactiviteit te tonen aan de klasgenoten. Tijdens de les meten hebben we over de inhoudsmaten geleerd. Als toepassing bij het wegen wou Alexandra pannenkoeken bakken, nadat ze het recept in een bibliotheekboek vond. En...Smullen maar! (AM)

Foto zie rechtsonder



Niveaulezen

Lezen is in onze samenleving een bijzonder belangrijke vaardigheid die geleerd moet worden. De uiteindelijke doelstelling is informatie kunnen opnemen uit geschreven en gedrukte teksten. Beschikken over een goede leesteknik is de basis om te begrijpen wat men leest. Eerst leren de kinderen over klanken en letters en hoe die letters samen een woord vormen. Korte, eenvoudige woordjes vormen samen zinnestjes en tekstjes die de kinderen dan proberen correct en vlot te lezen. Stilletjes aan worden de teksten moeilijker en worden de woorden en zinnen langer. Het spreekt voor zich dat niet alle kinderen even vlug vorderen en dat de verschillen in leesvaardigheid tussen de kinderen enorm kunnen zijn. Aan de hand van toetsen wordt van elk kind het leesniveau bepaald: het zogenaamde AVI-niveau. De moeilijkheid van een tekst en de tijdsduur waarin de tekst moet worden gelezen bepalen het AVI-niveau. Elke volgende toets evalueert of een kind kan overstappen naar een hoger niveau. Dit noemen we niveaulezen.

Klasdoorbekend wordt in kleine groepjes van eenzelfde niveau geoefend om de leesteknik te verbeteren en het leesplezier bij de kinderen te vergroten. De klastitularissen, opvoeders, logo en blio begeleiden elk een leesgroepje. (NB & ChrisD)



Deze foto hoort bij het artikelje van juf Ann Mortier.

Gemaskerde Kinderen!

Nu wil je waarschijnlijk weten wie zich achter deze zelfgeknutselde maskers heeft verstopt? De grappige clowntjes die je ziet zijn Jaimie, Giani, Michaela & Agneta van de kleuterklas. Wie staat er nog op? Neeraja, Natacha, Bianca en Lizzy...Jammergenoeg was Layla ziek. Weet je, die maskers, die zien er nog mooier uit wanneer je ermee mag dansen en springen op leuke muziek! (FB)



Carnaval

Op vrijdag 24 februari vierden een aantal klassen carnaval. Naast het verkiezen van een prins en een prinses, vonden ook enkele optredens plaats! Isabelle, Amen, Dino en Stacy mochten de beker voor de beste dansgroep in ontvangst nemen dankzij Stacy die het dansje prachtig in elkaar stak! (CD)

Vreemde Keuken

Na de kerstvakantie kwam Amen terug van haar familie in Pakistan. Nieuwsgierig als we zijn wilden we dit land en zijn gewoonten wat beter leren kennen. Via internet zochten we ook enkele gerechten op uit dit land. Met veel enthousiasme gingen we aan de slag! De aardappelen met yoghurt smaakten lekker, maar waren toch wel heel pikant. Nu we toch op reis waren deden we ook China aan en haalden onze stokjes boven om rijst te eten. Achteraf was iedereen het eens: toch maar liever mes en vork! (CD)



Verkeersborden

Op onze school is de jongste tijd héél wat te doen rond verkeer, veilig wandelen en veilig fietsen. Om veilig doorheen de eerste fietsproeven te geraken waren er uiteraard wat aanwijzingen nodig en daar zorgden de leerlingen van de klas van meester David voor door het maken van een aantal verkeersborden. (DL)



Fietsproeven

Voor de hoogste klassen werden reeds fietsproeven georganiseerd. De meeste leerlingen hebben weinig problemen met het fietsen en kunnen aardig uit de voeten met deze tweewielers. Toch zijn er nog een aantal leerlingen die wat hulp nodig hebben en uiteraard, daar draait ons hele verkeersproject rond. Zoveel mogelijk kinderen mobiel! De lagere klasjes volgen nog. Het uiteindelijke doel van het project is dat zoveel mogelijk leerlingen deelnemen aan een grote fietstocht. Voor zij die het nog wat moeilijker hebben wordt een kortere fietstocht op poten gezet en voor de leerlingen die nog niet klaar zijn om de openbare weg op te gaan worden allerhande activiteiten met de fiets georganiseerd! (DL)

Emotiewijzers en maskers uit klei

Het praten over gevoelens is niet altijd zo gemakkelijk. Dat ondervinden zelfs volwassenen. Gelukkig hebben wij "Oscar" en onze zelfgemaakte emotiewijzer die ons helpen wanneer we hierover willen vertellen. Dio toont ons de emotiewijzer met de gevoelens bang- blij- boos- verdrietig. Zelfs zonder woorden kan ieder kind aangeven hoe het zich voelt! Het blij gezichtje van Stacy vind je ook terug in het masker, gemaakt uit klei. (CD)



Op sportdag in Blankenberge

Op 15 december ging de autiklas, samen met de klasjes uit De Haan en de klas van juf Katrien op sportdag naar Blankenberge. Het was een hele leuke dag met circustechnieken, dans en spelletjes. We waren moe maar tevreden!!! (NC)

Ensor

Op 1/ februari brachten de leerlingen van juf. Annick een bezoekje aan het Ensorhuis. Na het museum mochten ze zelf kunstenaar zijn en hun creativiteit de vrije loop laten gaan in het atelier van MuZeeUm. De leerlingen maakten prachtige kunstwerkjes. (AP)



Goed gevoel bij juf Annick

De klas van juf. Annick maakten in de lessen socio-emotionele ontwikkeling samen met juf. Dominique een gevoelensbarometer. De leerlingen verdraaien zelf hun barometer naargelang hun gevoel. Aan deze gevoelens wordt er veel aandacht besteed. (AP)



Auti Ensor

Op maandag 6 maart 2006 bezocht ook de auti-klas het Ensorhuis te Oostende. Juf Joke, juf Jill en juf Nadine begeleidden ons. We leerden dat het schilderen van maskers voor Ensor, een uitvergroting van emoties zijn!!! Na ons bezoek aan het museum mochten we ons uitleven in een kunstatelier. Wij werden omgetoverd tot echte kunstenaars. Het was een leuke ervaring!!! (NC)



Carnavalfeest

Carnavalfeest in de cluster van juf Petra en juf Rita en Corinne op 23 februari 2006. We verkleedden ons en werden geschminkt. We smulden van lekkere pannenkoeken, dansten, zongen en als afsluiter was er nog een leuke quiz. (CP)



Gedichten van Loeloe

Op een bankje in het woud,
Stond geschreven in het hout,
Hoeveel ik van je houd...

Als de aarde van papier was,
En de zee van inkt,
Zou ik overal schrijven,
Hoe lief ik je wel vind...

Ik geef je 3 engelen cadeau,
De 1ste zal je beschermen,
De 2de zal over je waken,
De 3de zal je zeggen hoe graag ik je heb



Voor juf Katrien

Samen met Oscar wensen de leerlingen
hun juf veel beterschap en
verwennenhaar graag met een mooie
tekening! Hopelijk tot snel lieve juf!!
(DV)



Na het openen van onze spelen, gingen we trouw zweren aan de Olympische gedachte en dat op muziek, niet minder dan de officiële Olympische Hymne, alle leerlingen waren duidelijk onder de indruk van de imposante muziek.

Naast sport was het voor onze leerlingen uiteraard ook van belang kennis te maken met de oorsprong en de geschiedenis van de Winterspelen, daarom toonden wij hen dan ook de Officiële openingsceremonie waar ze alvast een overzicht kregen van alle Winterspelen die tot nu toe waren gehouden, naast de indrukken die de spetterende show bij de leerlingen naliet, was er ook de ongelooflijke prestatie van het jonge zangeresje die onze leerlingen tot stilte dwong.

Als afsluiter gingen we in het Brugse Boudewijnpark zelf gaan ervaren hoe het voelt om te gaan ijschaatsen. De meeste leerlingen hadden nog nooit schaatsen onder hun voeten gevoeld en voor velen onder ons voelde het dan ook wat vreemd om ons op het letterlijk "gladde ijs" te begeven.

Zelfs zij die helemaal niet konden schaatsen hadden al snel begrepen hoe het moest en op het einde van onze spetterende namiddag was er niet één onder ons die niet kon schaatsen. Bij de één lukte het al wat vlotter dan bij de andere, maar we wisten allemaal hoe het voelt om als Olympisch Atleet op het ijs terecht te komen. (DL)



Olympische Winterspelen

Als voorbereiding op de Olympische Winterspelen werkten we met 4 klassen samen om vlaggen te maken voor onze eigen teams. De leerlingen werkten hieraan prima samen, met als resultaat héél wat nationale vlaggen & als allerbelangrijkste de Olympische vlag. De leerlingen leerden de Olympische gedachte kennen en begrepen de achterliggende filosofie, dat deelnemen belangrijker is dan winnen. Later die week gingen we, synchroon met de échte Winterspelen van start, met een grote Openingsceremonie en net als in Turijn, deden ook wij het met een echte fakkel om er onze eigen Olympische vlam mee aan te steken.

Ensormuseum

Samen met meester Kenneth en juf Dominique zijn we naar het museum van James Ensor geweest en daarna mochten de leerlingen van de klas van juf Katrien zelf de creatieve toer op gaan in het atelier. Het was een leerrijke dag en ze geven hieromtrent graag hun commentaar! (DV)

De gids vertelde in de kring over James en we hebben toen een heel groot schilderij gezien. Daar hebben we dan een spelletje gespeeld waarbij we een bepaald figuur moesten zoeken (Jony)

Ik mocht kijken naar de schilderijen van James en dan mochten we knutselen (Joyce)

We hebben de maskers bekeken en hebben toen maskers met verf gemaakt in het atelier (Xela)

Ik vond het knutselen van een gipsen masker heel leuk! (Joshi)

Xela heeft mijn gezicht geverfd en dat kriebelde. Figuren maken met zand, samen met Bradley was ook leuk!

We hebben maskers geschilderd. De gids vertelde over de maskers!

Ik heb een raar masker gezien van een rare mijnheer, met een sigaar in zijn mond. In het atelier mocht ik Jony schminkern en met klei werken (Bradley)



Knutselen met Juf Christel

Vlechtwerk ei

Benodigdheden:

Gekleurde vellen papier

Satéprikkers, schaar

En witte lijm

Werkwijze

Stap 1:

Knip uit 1 vel een groot ei uit

1 2

Stap 2:

Knip nu een kleiner ei in het midden en doe dit 2 maal

3 4

Stap 3

Neem nu de satéstokjes en leg ze op 1 ei, lijm ze vast.

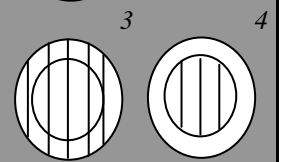
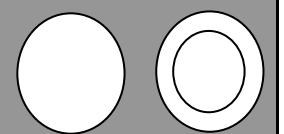
Stap 4

Leg het 2de ei erop en lijm vast.



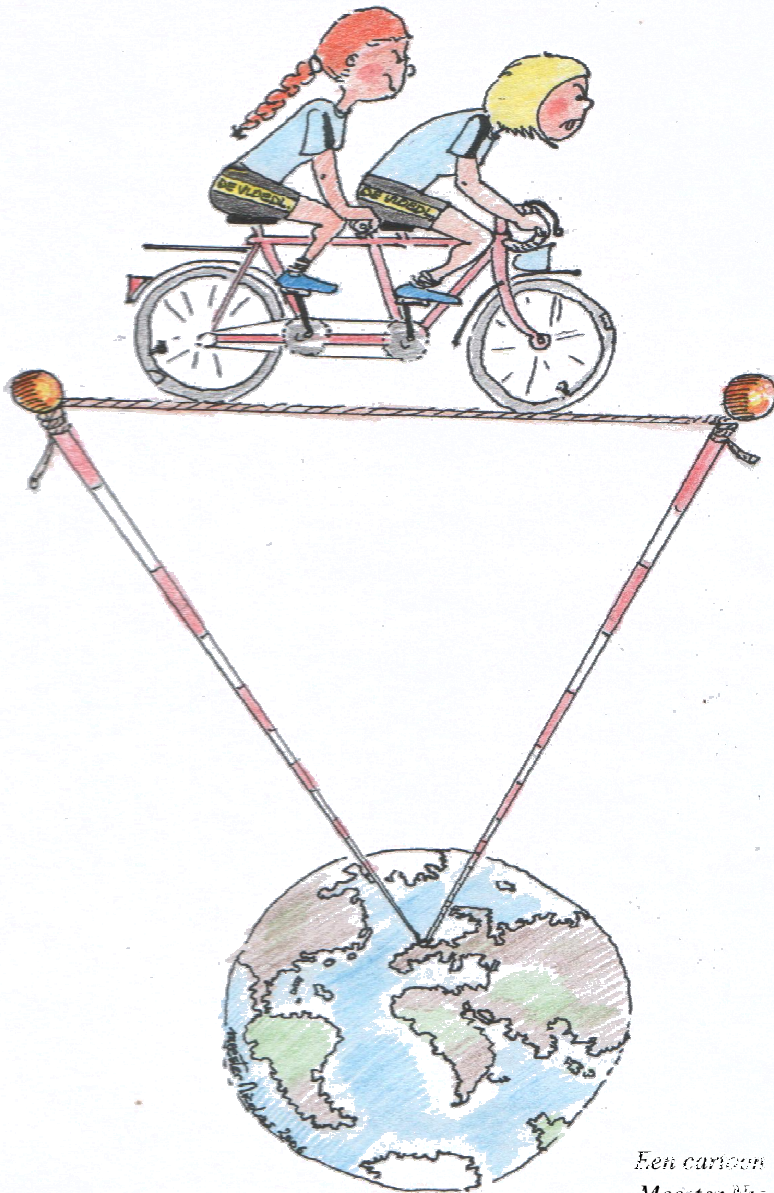
Stap 5

Neem nu de stroken papier en ga telkens op en neer, klaar is kees!



Heel veel plezier met de nieuwe knutselopdracht!

Juf Arlette en juf Linda op de laatste fietsproef



Een cartoon van
Meester Nicolas

Zeebosklassen

Toen iedereen op maandag 30 januari op school was aangekomen, vertrokken we met de bus naar De Haan. Daar aangekomen, verkenden we het domein en kwamen zo op het grote speelplein en het voetbalveld terecht. Toen konden we op de kamers om onze bagage uit te laden. De eerste dag deden we al veel, zoals afval verzameling op een open plek in het bos, te voet naar het dorp gewandeld om daar een postkaartje te kopen en 's avonds een leuk tekstje geschreven op het kaartje voor het thuisfront. De tweede dag hebben we naar de manege bezocht en de paarden verwend met wat oud brood. Daarna zijn we terug naar het bos geweest om daar samen een mooi kamp te maken. In de namiddag hebben we op het strand onderzocht of het nu eb of vloed was, een zeezicht getekend en schelpen verzameld voor onze collage. Na het avondeten hebben we het bos ingetrokken in het donker. We wandelden met kandelaartjes en iedereen was bang, zeker na het griezelverhaal van meester Bert.

Op de derde dag was het zeer mistig en hebben we de vloedlijn onderzocht, daar hebben we toch een aantal schatten ontdekt. Ook hebben we geprobeerd beestjes te vinden in het zand en het water, maar onze pogingen waren tevergeefs. De volgende dag vertrokken we naar Blankenberge om Sealife te bezoeken. Daar hebben we de verschillen ontdekt tussen zeehonden en zeeleeuwen. Ook de roggen hebben we mogen strelen onder toezicht van de gids. 's Middags hebben we gezwommen in 'Pier 10' in De Haan. 's Avonds was er een afscheidsfeestje met leuke muziek, drankjes en chips. Wat hadden we een plezier. Op vrijdag, de laatste dag, zijn we naar Ford Napoleon getrokken om daar de bunkers te ontdekken en een leuk duinenspel te spelen. Toen was het tijd om terug te keren naar school. Een fijne avonturenweek zat erop. (JM)



MPI De Vloedlijn wint eerste prijs van wedstrijd BOIC



Het Belgisch Olympisch Comité organiseerde dit schooljaar in samenwerking met talrijke sponsors, een wedstrijd voor het lager onderwijs waarbij gevraagd werd aan de leerkrachten om de kinderen op een originele manier te laten werken rondom het thema "Olympische Winterspelen". De klassen van Juf Ann, Juf Jessie, Meester Bart & Meester David kaapten de hoofdprijs weg! (DL)

De weg van een brief

Naar aanleiding van het thema de Post bracht de klas van juf Martine en meester Franky een bezoek aan het sorteercentrum van de Post. De kinderen kregen een rondleiding van de postmeester en mochten zelf het sorteerwerk ondervinden. Er werd post geleegd van de brievenbus, gecodeerd, gestempeld en gesorteerd. We zagen de brieven en pakjes vertrekken naar allerlei bestemmingen. Onze eigen brief hebben we niet te zien gekregen, maar enige tijd later wisten we dat de Koning onze brief goed en wel ontvangen had, want een tijdje later kregen we er ééntje terug! Supercool hé! (FD)



RING RING!!!

Tijdens de fietsproeven lieten de kinderen van juf Martine en meester Franky zien dat fietsen voor hen een koud kunstje is. Niet enkel het fietsen zelf maar vooral de fietsbehendigheid werd getest. Op tijd kunnen remmen, slalommen, veilig op- en afstappen... Als het nog moeizaam loopt, niet getreurd, de volgende zegswijzen helpen je zeker op weg: oefening baart kunst, waar een wil is is een weg, de laatste zeker niet te vergeten: al doende leert men! Na het paasverlof zetten we de fietsproeven verder: sportief en leerrijk! (FD)



Info R.K.G.

In deze tweede trimester staat vooral de 40-dagentijd of de vasten centraal. Hierin gaan we steeds op bezoek in een derdewerldland. Onder het thema: "het zuiden wil groeien" kwamen we terecht in de Filippijnen. We maakten kennis met Ricanara en haar gezin. We leerden met verhalen, foto's en een videofilm de leefomstandigheden in hun dorpje kennen. (DW)

MOS

Onze school wordt een Mini - Stad

Alle kinderen van onze school zijn druk in de weer rond het thema "verkeer". Er wordt geknutseld en geschilderd. Verkeersspellen worden in een getimmerd en gespeeld. Om de veertien dagen moet men per cluster een vraag omtrent verkeer oplossen, een soort quiz dus. Je ziet kinderen met borst- -rugnummer de straat opgaan om proeven af te leggen als voetganger. Sommigen leren fietsen en anderen oefenen hun rijvaardigheid. Toen kwam er plots dat idee om van onze school een kleine stad te maken. De gangen worden dan de straten. En... de klassen krijgen zowaar een "huisnummer". De speelplaatsen worden pleinen. Meesters, juffen, kinderen klein en groot bedachten namen. Deze werden reeds gekozen: Zonnelaan, 1-2-3 straat, Maanstraat, Tienerstraat, Meeuwenplein, Vriendenplein, Kidszone, Jabedoeplein en Kinderplein. Sommige namen hebben een eigen verhaal. Dit kunnen de kinderen je vast zelf vertellen. Nog wat geduld en je zal het één en ander zien veranderen op school! (AV)

Het nieuwste project van Milieuzorg Op School is het aanleggen van een schooltuin. Omdat het om een proefproject gaat, zullen dit schooljaar nog niet alle klassen meewerken. Voor de oogst van dit schooljaar hopen we op lekkere aardappeltjes! Op dinsdag 28 maart plantten de deelnemende klassen hun "pattatjes". (DL)

