

## Hulpvaardigheid & Verdraagzaamheid

Binnen onze school wordt heel wat aandacht besteed aan sociale vaardigheidstraining. Gedurende de lessen sociaal emotionele ontwikkeling worden de leerlingen bewust gemaakt van beleefdheidsregels, weerbaarheid, zinloos geweld, vriendschap, pesten, hulpvaardigheid .... Heel wat onderwerpen dus waaraan gewerkt, zodat de leerlingen nu en later fier



kunnen zijn

op zichzelf. Ook belangeloos iets doen voor de ander is een belangrijke waarde die je verrijkt als mens. Halim van Juf Emily en Charlène van Juf Jessie zijn alvast geslaagd voor hulpvaardigheid binnen de anti-klas! Bedankt Halim, bedankt Charlène. (NC)

## Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny

MPI De Vloedlijn  
M. Sabbestraat 2  
8400 Oostende  
059/50 74 90  
mpigo.baert@skynet.be  
www.devloedlijn.be

## Klop Klop...?

Geklop, geboor, gezaag,... dit hoorden we allemaal toen de klusjesmannen de verzorgingsruimte installeerden. Uiteraard waren de kinderen nieuwsgierig en staken ze af en toe een kopje binnen, in de (toen nog kale) ruimte.



## Als een puzzelstukje ontbreekt...

In de klas maken we af en toe een puzzel. Wanneer een stukje ontbreekt, is de puzzel niet meer af. Dit vinden de kinderen niet leuk, maar dan proberen we er het stukje bij te denken. Onze klas kunnen we ook vergelijken met een puzzel. Iedere kleuter is een stukje van de puzzel. Nu jij er niet meer bent is ook deze puzzel niet meer compleet, maar weet dat je in gedachten bij onze klas aanwezig bent en zo onze klas volledig maakt. (NV)



Gezien de belangstelling zo groot was, hebben we een 5tal minuutjes van hun kostbare tijd genomen om even met z'n allen het gebeuren van dichterbij te bekijken. Ook de tongen kwamen los: 'wat ben je aan het doen' of 'thuis heb ik ook een bad, maar geen douche'. Een kleuter was verwonderd dat 1 klusjesman een hele pak planken kon dragen, dus probeerden we dit met de klas ook een keer. Met z'n allen staan we sterk, want ook wij konden enkele planken optillen... (NV)

## Kleine Bakkers

In de kleuterklassen werd 2 weken gewerkt rond de bakker. We proefden verschillende dingen die een bakker maakt: denk maar aan chocoladekoek, stokbrood, croissant, ... Heerlijk vonden de kleuters dit. In de klas werd ook een bakkerij gemaakt, waar de kinderen konden experimenteren met zoutdeeg. Met een deegrol in de hand en een bakersmuts op hun hoofd voelden ze zich eventjes echte bakkers. Het thema werd afgesloten met een bezoek aan de bakker. We werden hartelijk ontvangen bij bakker Nico. We zagen er de ovens, mixers, zakken bloem, ... Al snel merkten de kinderen op dat alles groter was dan hetgeen we gewoon zijn thuis of in de klas. De bakker begeleidde ons bij het bakken van konijntjes in speculoos. Deze kregen we mee naar huis. Terwijl de konijntjes aan het bakken waren kregen we een heerlijk glaasje chocomelk en mochten we proeven van de chocoladerepen voor de chocoladekoeken. Wat een ontvangst... Bedankt bakker Nico. (NV)



## Containerpark

Op vrijdag 29 januari gingen de klassen van juf Nathalie en juf Ellen op bezoek in het containerpark aan de Nieuwpoortsesteenweg. Een week vroeger was het de beurt aan de klassen van juf Kimberley en juf Jolien. Het containerpark was gesloten dus konden we ongestoord rondkijken en luisteren naar de grondige uitleg. In de klas hadden we al veel geleerd over afval, maar het was goed om het ook eens in het echt te zien. In de klas en op de speelplaats kunnen we al goed afval sorteren, maar in het containerpark is het toch wel andere koek. Al die containers!! Niet alleen voor pmd, papier & karton en glas, maar ook voor bouwafval, ijzer, hout, schilderafval, porselein, kledij, ... Er stonden zelfs containers voor oude wasmachines en koelkasten waar we zelf even mochten inkruipen en dat vonden we natuurlijk superleuk. Op het einde van de rondleiding hadden we nog een beetje extra geluk. Er kwam juist een vrachtwagen een nieuwe container brengen en een volle terug meenemen. We konden het allemaal van dichtbij volgen en nu wist iedereen waarom er wieltjes onder een container staan. Als absoluut hoogtepunt mochten we nog eens allen plaatsnemen in de cockpit van de vrachtwagen. (EC)



## Surprise

Jovi Tanghe uit de auti-klas type 2 wil graag zijn grootouders eens verrassen. "Ik kan altijd bij mijn oma en opa terecht tijdens vakantiedagen en dat vind ik fijn", zegt Jovi. Jovi schreef dan ook het volgende....in zijn opstel-schriftje. PROFICIAT !! (NC)

### De verjaardag van pépé .

*Er was taart. Het was feest.*

*De vrienden van pépé en mémé waren er*

*en de krokitten zijn er ook ...*

*En ja hoor pépé wordt weer een beetje ouder.*

*Mama en ik waren er ook*

*Leuk hé!!*

*Al was het kort,*

*Het feest is gedaan.*

*Iedereen gaat naar huis. (Jovi)*

## Op bezoek in het ziekenhuis



Op 4 maart kregen de klas van juf Michèle en juf Betty een rondleiding in het Henri Serruys Ziekenhuis van twee lieve begeleidingsverpleegsters Nathalie en Annemie. Eerst bestudeerden we in de inkom het grote bord waar alle dokters met hun foto op prijken. Daarop kun je zoeken waar en bij wie je moet zijn als je een

probleem hebt met je gezondheid. We kwamen op plaatsen waar je anders nooit mag zijn. Met de trap en met de lift. In de lift moet je altijd goed kijken welke verdieping je indrukt, staat er een - voor dan ga je onder het gelijkvloers, we drukten op - 1, dus kwamen we in de kelder van het ziekenhuis terecht. We zagen overal rondom ons de picto's en de woordjes die we in de klas dagelijks inoefenen en we merkten dat we ze al goed kunnen gebruiken in de praktijk. Hier leerden we zelfs nog de picto voor een schuifdeur die aan beide zijden schuift en van een schuin aflopende helling. Ja, en dan was het tijd om afscheid te nemen. Het was een zeer leuke en boeiende namiddag. (MC)

## Wat wil jij later worden?

Wat wil jij later worden, die vraag kregen de leerlingen uit de hoogste klas van juf Linda voorgeschoteld tijdens hun bezoek aan het KTA—Gistel. Wordt het kinderverzorg(st)er of toch eerder timmerman? De leerlingen mochten alvast eens proberen. (LL)





## Bezoek aan KTA—Ensur

Net als de groten, luisteren hoe het er in het middelbaar beroepsonderwijs aan toe gaat...

Of probeer maar eens dat haar in mooie krullen te krijgen...

In de lessen techniek is precies en nauwkeurig werken noodzakelijk en dat... Is niet altijd even makkelijk!  
Maar de resultaten mogen best gezien worden! Proficiat aan allen! (LL)

## Autistrade

Ter gelegenheid van het 10-jarig bestaan van "Autisme Centraal", organiseert deze vereniging een kunsttentoonstelling in het museum Dr. Guislain in Gent. Alle kinderen met een diagnose autisme die aan deze tentoonstelling willen meewerken, konden een mini- huisje aankopen. De bedoeling van het project is om het huisje aan te kleeden en dit naar eigen anti-goeddenken.... De uitverkoren huisjes zullen in het museum samengebracht worden tot een anti-strade. De anti-klas van juf Nadine zag een deelname aan dit project helemaal zitten. Ieder kind kreeg een stuk van het huisje om te versieren. De resultaten waren echt typerend voor elke kleine kunstenaar. Juf Nadine vond het dan ook passend om in de les sociaal emotionele ontwikkeling samen met de klas van Juf Christine even stil te staan bij het resultaat. En weer kwamen we tot het besluit : " Iedereen is anders en ergens goed in !" (NC)



## Poppenhoek

Na maanden hard labeur werd eindelijk het knus poppenhoekje officieel geopend door de kindjes van het internaat, samen met de 'burgemeester'. De werkman schilderde de muren in frisse Han-



nah Montana tinten, de juf-frouwen knutselden de kastjes in elkaar en donderdag doen juf Conny & juf Bianca de laatste inkopen, o.a. stof voor gordijntjes, kapstokken en leuke



magneten. "Burgemeester" F. Savels knipte het lint officieel door. De meisjes & jongens hadden zich wat opgesmukt, de champagne & hapjes klaar gezet en de muziek op volle toeren laten draaien, kortom het was één groot feest. (FS)

## Carnaval

Op vrijdag 5 februari 2010 organiseerden de klassen van juf Jolien, juf Nathalie, juf Kimberley en juf Ellen in de namiddag verschillende workshops ivm carnaval. In iedere klas was er een andere knutselactiviteit voorzien waaruit de kinderen voordien hadden gekozen. Terwijl ze aan het knutselen waren, werden ze uit de klassen gehaald door juf Ellen om zich te laten grimeren. Hieronder kunt u alle activiteiten lezen en de prachtige resultaten bewonderen. (NVH)



In de klas van juf Nathalie konden de leerlingen aan de slag met verf en kurken. De leerlingen konden kiezen uit twee grote clownmaskers die ze mochten bestempelen met verf. Dit leverde enkele prachtig exemplaren op waarin de creativiteit en de fantasie van sommige leerlingen echt tot uiting kwam. De leerlingen ondervonden wel dat het haar bestempelen vlotter ging dan het bestempelen van de neus. (NVH)



Iedereen die wou geschminkt worden, kon hiervoor terecht bij juf Ellen en de mama van Raphaël uit PE 16. Een griezelige heks, een mooie prinses, een tijger, een ridder of een skelet, het kon allemaal. Sommigen

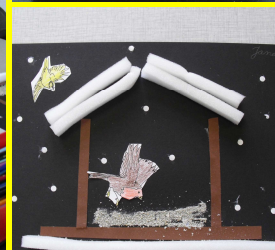
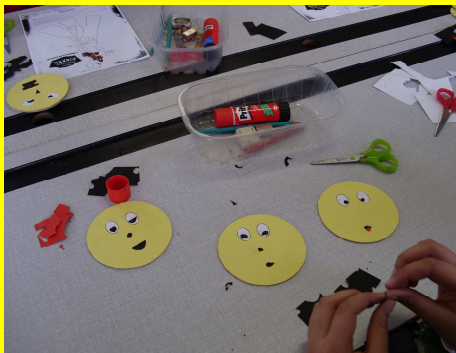
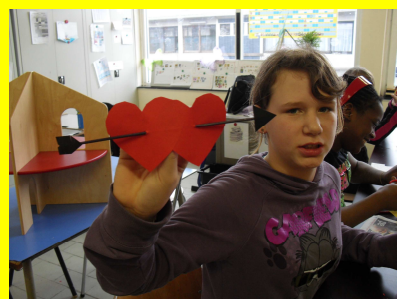


hadden hun keuze snel gemaakt, anderen konden kiezen door eerst wat te snuffelen in enkele boekjes. Een 30-tal kinderen schminken in anderhalf uur tijd was toch zwegen en zweeten hoor. Gelukkig was de mama van Raphaël er. Voor haar was dit letterlijk en figuurlijk kinderspel. Bij deze een grote dankjewel aan Isabelle, de mama van Raphaël. (EC)

Bij één van de workshops konden de kinderen een collage maken. Ze konden kiezen uit een clown of een ander gek gezicht. Met kleine uitgeknipte stukjes papier uit tijdschriften konden de kinderen hun tekening beplakken. Sommigen werkten hun collage af door met kleurpotlood de overgebleven witte plaatsen in te kleuren. Dit gaf een mooi effect aan de collage. Het werd een leuke namiddag met tal van prachtige collages die nadien werden uitgehangen in de klas. (JDV)



## Creatief bij juf Erna



## Vogels in de Vloedlijn

Op 15 maart mochten de kinderen van juf Linda en meester Dimitri eens zelf een duif vasthouden. We leerden ondertussen dat een duif slagpennen, dekveren en donsjes hebben. Dat een duivenmelker deelneemt aan verschillende wedstrijden op basis van weduwschap. Nadien lieten we de duif terug los en hij kon zo terug naar huis vliegen. (DB)



## Tuin in de Vloedlijn

De lente is in het land en onze groene vingers beginnen te tintelen. De klas van meester Dimitri heeft daarom al enkele zaadjes in de klas gepland om ze later in de tuin te verplanten. Laat ons hopen dat de paprika's, de pompoenen, de zonnebloemen, selder en de tomaten goed zullen groeien. (DB)



## Koken in de klas

Terwijl de meisjes deelnamen aan een netbaltornooi, was het hoogtijd dat de jongens toonden wat ze allemaal in het mars hadden tijdens het koken. Wegen met de weegschaal, afmeten met een maatbeker, ... Alles werd zeer goed uitgevoerd met een lekker resultaat als gevolg: de Groentesoep, de spaghetti en de chocoladecake waren overheerlijk. (DB)



## Vogels Loeren



De klassen van juf Linda en meester Dimitri mochten in het

kader van het thema vogels loeren een kijkje gaan nemen in het Vogel - opvangcentrum Oostende. Het was een leerrijke ervaring want daar leerden ze hoe gewonde en zieke dieren opgevangen en verzorgd worden met de bedoeling ze achteraf weer vrij te laten in de wijde natuur. (LL)



## Vogels spotten in het VOC Raversijde



Op dinsdag 26 januari trokken de klassen van juf Sofie C., juf Jill en juf Annelies naar het Vogelopvangcentrum in Oostende. Een zeer bekwame gids begeleidde de kinderen op hun ontdekkingsstocht in de wereld van de vogels. Welke stappen dien je te ondernemen als je een gewond diertje vindt? Je dekt het zachtjes toe met een doek om zo de omgevingsprikkels weg te nemen en tilt het voorzichtig op aan het buikje. Voorzie een doos waarin je gaatjes hebt geprikt. Na deze werkwijze te hebben gevolgd, kun je het diertje veilig transporteren. In de werkkamer van de dierenarts wordt uitgedokterd hoe ziek het diertje is, zijn temperatuur wordt opgemeten, de wonden worden verzorgd, eventuele breuken worden gespalkt en via een buisje in de bek voedert men het dier. Een bezoek aan de gewonde egels en het oog in oog staan met een egel in de gang, maakten een diepe indruk op de kinderen. Hierna werd het inzepen, afschrobben en droogblazen van een olieslactoffertje in scène gezet. Dit was een ware belevenis! Rubberen handschoenen en schorten werden aangetrokken en een klasgenoot leefde zich in in de rol van meeuw. Buiten observeerden we futen, zwanen en meeuwen. De volwassen meeuwen kun je onderscheiden van hun jongen doordat hun verentooi en tevens de kleur van de ogen en de snavel verschillen. Aan het einde van ons bezoek vertelde de gids nog over trekvogels en dat ze, als ze door hen verzorgd zijn en weer vrijgelaten, worden geringeld rond de poot. (AU, SC & JM)

## Schooltuin onder handen genomen

Woensdag 3 maart was het zover! De schooltuin van de Zandkorrel werd eens grondig onder handen genomen. De



klassen van de middenbouw en de bovenbouw staken de handen uit de mouwen. Alle onkruid werd tussen de hagen verwijderd. Daarna werd er karton gescheurd en tussen de hagen gelegd. Dit was nog niet alles. Daarna werden er kruitwagens vol hakselhout aangevoerd om op het karton uit te strooien zodat het onkruid geen kans krijgt om te groeien. De leerlingen hebben zich enorm ingezet en bergen werk verzet. Gelukkig kregen we heel wat hulp van ouders, grootouders en sympathisanten. Heel erg bedankt om te komen helpen! Het resultaat mag gezien worden. En hopelijk halen we ons 3<sup>de</sup> MOS logo binnen! (ED)



# Het Zandkorreltje

Jaargang 6, Editie 3

## Kunst Workshops

Op vrijdag 26 februari werd onze school omgetoerd tot een kunstcentrum. De kinderen konden er via diverse workshops aan de slag met Kunst!



De kinderen konden proeven van: dans bij juf Patricia, muziek bij Paul Gunst van het conservatorium Oostende, fotoshoot bij Erik Stuckmann en Frieda Pincket van het 'fotoatelier', werken met houtskool en natuurelementen bij juf Sarah en kunstenaar Veerle Van den Buys en tot slot drama bij Justin van MOOSS. Het werd een waar kunstfestijn waar



zowel leerlingen als leerkrachten hun (ongekende) talenten konden botvieren. Deze workshops werden opgezet als voorloper van onze opendeurdag op zondag 30 mei. Hoofdt thema's zijn MOS (Milieuzorg Op School) en sociaal emotionele vaardigheden.

Het werd een dag, onze naar allen die ben bijgedra u alvast enken en de de leerlingen Er waren als en houtskool. De foto vond



prachtige dank gaat uit hietoe hebben!! Hier ziet le sfeerbeeld impressies van van PE 5. (FD) workshops: muziek, dans, drama, fotografie (James) ik het leukst! (Nastja)

Dansen was leuk: met de vlagjes! (Chelsea)

Ik vond het leuk om samen te werken! (Kathiana)

De dag zelf was het superleuk en we hebben veel gelachen! (Glenn)

Ik heb veel geleerd over de workshops en het was leuk om samen te werken! Tof die workshops!! (Ellie)

Ik vond het leuk om te dansen, ik wil nog een keer dansen! (Jana)

Op het eind van de dag hebben we chocoladecake gegeten, het leukst was de houtskool! (Jana)

## Gedicht PE 5: Om-ge-keerd!?!?

De meester schrijft op een blad en de kinderen op het bord,  
mijn hond doet salto's en ik blaf,  
de olifant heeft poten van een kip  
en de kip heeft poten van een olifant,  
de hond zegt: 'Oe oe!' en de uil zegt: 'Waf',  
een wandelende bal en een man die rolt,  
de meester is een juf  
en de juf is een meester.  
PE van kinderen de

Ik vond het superleuk om te dansen bij juf Patricia! (Chayenne)  
Het verkleed tijdens de fotoshoot vond ik zeer leuk. (Remske)  
Het poseren in de kruitwagen vond ik heel plezant. (Aron)  
Het was heel goed om samen te werken! (Angelo)

## Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny  
Coördinator: Mevr. A. Verleye  
MPI De Zandkorrel  
J. Boedtslaan 14  
8480 Eernegem  
059/29 93 08  
mpigo.eernegem@skynet.be  
www.mpidezandkorrel.be

