

De Grote Tovenaar - Door Luna

Er was eens een prinsje dat niet wilde leren. Dat is erg voor een prinsje! Hij heette Hajonides en hij wilde wel knikkeren, tollen, vlinders vangen en belletje trekken, maar leren wou hij niet. Iedereen was wanhopig, want wat moet je met een domme prins? De knapste schoolmeesters van het land hadden al geprobeerd om prinsje Hajonides les te geven, maar zodra ze tegen hem gingen praten viel hij in slaap en was niet meer wakker te krijgen. Eindelijk zei de koning, zijn vader: 'Het moet nu maar eens uit zijn! We zullen de grote tovenaars Merijn laten komen. Die is zo knap en zo machtig: "Hij zal onze Hajonides wel lezen en rekenen kunnen bijbrengen..." Dus gingen ze naar de grote tovenaars: "Hallo wat brengt jullie hier?" zei de tovenaars. "Wij hebben uw hulp nodig!" "Waarom?" vroeg de tovenaars. "Onze zoon Hajonides wil maar niet leren!" klaagde de koning. "Oei en foei!" zei de tovenaars verwonderd. "Dat komt later niet goed, want als hij koning is, wordt hij een domme koning! Dat willen we niet!" zeiden de koning en de koningin. "Ik zal kijken in het boek der spreuken! Hnananie noenasnie. Ik vind hem niet heum aha hier is ie! Oké, ik hou wel graag van peren maar ik heb liever dat hij gaat leren!" Plotseling kwamen er vonken. De tovenaars vroeg: "Hoeveel is 10×10 ?" Hajondis zei: " 10×10 is 1000!" "Ach nee" zei de koning! "Ik heb slecht nieuws meneer de koning. Die spreuk heb ik veranderd, nu weet hij niets meer!!! Ik zoek nog eens in mijn boek! Aha hier is hij! Dit jongetje houdt misschien van bommen maar ik heb liever dat hij gaat sommen!" En weer kwamen er vonken! "Hajonides hoeveel is 10×10 ?" vroeg de tovenaars opnieuw. "100" zegt het prinsje heel vlug! "Ja, het is gelukt" zei de tovenaars! 5 jaar later heeft Hajonides een vrouw en een kindje!! Ze leefden nog lang en gelukkig! (DB)

Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny

MPI De Vloedlijn
M. Sabbestraat 2
8400 Oostende
059/50 74 90
mpigo.baert@skynet.be
www.devloedlijn.be

Tsunami & Schrijfdans

Na de Krokusvakantie praatte de anti-klas van Juf Nadine veel over de aardbeving in Japan. Met onze handen en een beker water probeerden we een aardbeving en een tsunami na te bootsen. Gevolg: overal veel water in de klas! Eigenlijk konden we ons nu een



beetje voorstellen wat een ellende er in Japan heerst. We brachten vlaggetjes aan op de wereldbol zodat we konden zien hoever Japan en België van elkaar verwijderd liggen. Via het internet zochten we de vlag van Japan op. Ook toonde juf ons op de wereldkaart waar het getroffen gebied zich bevindt. Via de legende konden we berekenen dat Japan en België ongeveer 10.000 km uit elkaar liggen. Dit stelde ons wel gerust. Diezelfde week werkten we in de "schrijfdans" met het thema "De Vulkaan". Een verwijzing naar de ramp in Japan; want aardbevingen en vulkaanuitbarstingen zijn met elkaar verwant, legde de juf uit. Deze les liet ons lichaam, onze geest en vooral onze handen kennismaken met de beweging van de vuurspuwende berg. Zo zie je maar dat alle lessen met elkaar verweven zijn en naar school komen voor ons niet saai is. (NC)

Kooktip!!

Badr uit de klas van juf Michèle heeft een handig trucje om niet meer te huilen als hij uien snijdt. Hij zet gewoon zijn duikbril op.

En het lukt hoor. Probeer het maar zelf even uit! (MC)



De Was en De Plas

Huishoudelijke Redzaamheid is ook een belangrijk onderdeel in de WO-lessen van de Type 2 - klassen. In de klas van juf Michèle leerden we hoe we een 'handwasje' moeten doen. Goed inzepen, de handen goed tegen elkaar wrijven waar de vuile stof tussen zit, goed kijken of het vuil weg is en goed naspoe-



len is de boodschap. Dit vergt toch wel wat oefening hoor. Op de foto zien we Yjana en Jason die met groot enthousiasme samen de klus klaren. (MC)

De Wind



Tijdens onze technologie-week leerden de kinderen van de speelleerklas en het aanvang eerste leerjaar over de wind. Welke voorwerpen kunnen er wegwaaien? De

wind: vriend of vijand? Tenslotte maakten we nog een leuk windmolentje. Plezier gegarandeerd ! (CP)



Carnaval Workshops

Op dinsdag 1 maart 2011 hadden de klassen van juffen Jolien, Nathalie, Betty, Ellen, Valerie en Kimberley in de namiddag allerlei workshops voorzien rond carnaval. De leerlingen konden kiezen uit maskers prikken, bewegen op de muziek Le carnaval des animaux van Camille Saints - Saens, drama: uitbeelden van allerlei carnavalsfiguren, maken van accessoires: een hoedje en een bril of het maken van een carnavalsspel. De leerlingen mochten verkleed aan twee workshops deelnemen. De leerlingen hebben een supertoffe dag beleefd. We danken ook mama Isabel (van Samuel en Raphael) om van de leerlingen enge monsters of schattige prinsesjes te maken. Op de foto zie je de ganse carnavalsgroep. (NVH).



Blazen

Tijdens de veertiendaags van techniek werkte de klas van juf Nathalie rond "blazen". Allerlei proefjes leerden ons welke ballen we konden wegblazen (strandbal, knikker, pingpongbal) en welke niet (basket, voetbal, volley). We hielden ook een wedstrijd met pingpongballen, met kleine knikers en met grote knikers. Dat was leuk, maar moeilijk, want je moest genoeg lucht kunnen uitblazen om je balletje ver te krijgen. We hebben ook een lesje besteed aan allerlei leuke opdrachten met de ballonnen. We hebben ook getest welke voorwerpen belletjes maken in een bak water als je ze er in laat zakken. Als afsluiter mochten we buiten met de belblazers zoveel mogelijk bellen blazen en laten wegvliegen met de wind. (NVH)



Voorleesmama's

Prentenboeken, leesboeken, telefoonboeken, kookboeken... Dikke, dunne, grote, kleine, zachte... Er bestaan een heleboel verschillende boeken. 'Boeken' was dan ook één van de lopende thema's bij ons in de kleuterklas. We bezochten de bibliotheek, voelden aan boeken, vergeleken boeken, kookten iets uit een echt kookboek, ...! Uiteraard werden ook een aantal prentenboeken voorgelezen. Juf vertelt regelmatig een verhaal, maar deze keer was anders. De mama's of papa's werden uitgenodigd in de klas. De mama van Mathias en Samuel kwamen naar onze klas en vertelden met heel veel enthousiasme hun verhaal. We hingen aan hun lippen. Via deze weg willen we hen nogmaals bedanken. (NV)



Pannekoekenverkoop



Topfit Indoor Skicenter



Een eindje terug deed onze kleuterklas mee met de kleurwedstrijd 'win je schoolreis'. De mooie tekeningen werden opgestuurd en even later kregen we een leuk telefoontje. Iliano

werd als winnaar uit de grote pak tekeningen gekozen. We mochten ons uitleven in het indoor ski-center in Middekerke. In januari trokken we, samen met de klas van juf Valery en juf Elke, met de bus daarheen. Eerst hadden we heel veel plezier in het indoor-

speelplein, terwijl de mensen van daar alles klaarzetten voor het sledeglijden. De eerste keer hadden we serieuze kriebels in onze buik, maar de volgende keren durfden enkelen als de handen in de lucht steken. Een hele leuke ervaring, voor herhaling vatbaar. (NV)

Heel wat kinderen brachten centen mee voor de lekkere pannenkoeken die we verkochten op school... De pannenkoeken kwamen aan op school en moesten natuurlijk nog verdeeld worden. Tijdens een activiteit 'functioneel rekenen' hielpen we juf hier een handje bij, want alle pakjes, voor onze gang, werden eerst naar onze kleuterklas gebracht. Pakjes tellen, bijdoen, wegdoen, stapelen en in zakken steken, behoorden tot onze taak. Daarna brachten we de zakken naar de juiste klassen en leerden we hoe we op een beleefde manier een boodschap deden. We leerden heel wat bij en hadden ook superveel plezier... (NV)

Techniek is Chic

Het project 'techniek is chic' werd ook dit schooljaar voor de hele school opgestart. In de kleuterklas stonden de kinderen al een hele tijd te popelen om met hamer en nagels aan de slag te gaan. Een ideaal moment om hier op in te spelen. Alle kinderen kregen een plankje met hun foto. Daarboven werd een briefje gelegd met de eerste letter van hun naam. Nadat

ze heel wat nagels, naast elkaar, op die letter hadden getimmerd (en een 'auw' hier en 'auw' daar van op de vingers te timmeren), konden ze het briefje erafscheuren en bekwamen ze een mooi naambordje! Het resultaat mag gezien worden... De plankjes werden aan de kapstok bevestigd, zo weet iedereen waar hij of zij de jas kan ophangen. Ordelijk en netjes. (NV)



Wafelenbak

Tijdens de veertiendaagse van techniek besloten heel veel klassen om wafels te bakken in hun klas. Bij deze willen we dan ook ons lekkere receptje met iedereen delen. (NVH)

Nodig:

- 250 g zelfrijzende bloem
 - 1/4 l melk
 - 3 eieren
 - 100 g fijne suiker
 - 1 zakje vanillesuiker
 - 75 g ongezouten boter
- Smakelijk!



Omnisport

Op dinsdag 22 februari 2011 trokken de leerlingen van de klassen van juf Jolien en juf Nathalie voor een sportdagje naar Brugge. Er werd daar omnisport georganiseerd, dat zijn verschillende spelletjes rond 1 bepaald thema. Dit jaar was het thema Pinocchio en de spelletjes waren prachtig versierd en zagen er enorm uitdagend uit. De leerlingen mochten in groep zelf kiezen welk spel ze wilden doen, dus het werd even overleggen en afspreken want alle spelletjes zagen er even leuk uit. Er was een hockeyspel, blikken omgooien, kooitjes dicht draaien, schieten met een bal naar gezichtjes, gooien met ringen naar paaltjes, een flipperkast, Er was een supergroot aanbod en de leerlingen hebben zich dan ook super geamuseerd. (NVH)



Wat een Wolf

Op een zekere dag kregen we op school de vraag om mee te doen met de wedstrijd van wolf en konijn voor de jeugdboekeweek. De klassen van juf Jolien en juf Nathalie besloten om mee te doen. Het was de bedoeling om een werkje in te leveren die te maken had met het verhaal "Wat een wolf!". De illustrator van het boek, Frank Daenen, zou dan uit alle scholen die meegedaan hadden twee werkjes kiezen die hij het mooiste vond. De leerlingen van die werkjes mogen dan 1 voormiddag deelnemen aan een workshop van hem in de bibliotheek. Op vrijdag 4 maart 2011 leverden we ons werk (zie foto) in. Daarna was het wachten op antwoord ... en die kregen we op vrijdag 18 maart 2011. De klassen van juf Jolien en juf Nathalie hebben GEWONNEN en mogen op donderdag 28 april 2011 de workshop van Frank Daenen gaan meevolgen in de bibliotheek! (NVH)



Nestkastjes

Tijdens de techniekweek maakten de leerlingen van juf Edith nestkastjes. Vooraleer men aan het werk kon gaan werd het voorbeeld van hoe de nestkastjes er uiteindelijk moesten uitzien besproken. Daarna kreeg elk groepje het



nodige materiaal: planken, hamers en nagels. De

leerlingen gingen aan de slag. Vol overgave werd er op los getimmerd. Ook de meisjes konden goed hun mannetje staan. Toen de nestkastjes eenmaal in elkaar gezet waren moesten ze natuurlijk nog geschilderd worden en vernist zodat deze beschermd waren tegen de weersomstandigheden. En voilà, de mooie kleurrijke nestkastjes mogen zeker gezien worden. De nestkastjes hangen ook al op zodat de leerlingen en leerkrachten van de Tiennerstraat de "bewoners" van de nestkastjes kunnen gadeslaan vanuit hun klas. (ED)

Koken in de klas

Af en toe koken wij wel eens in de klas. Deze keer was dat vanillepudding. Wij mochten zelf de melk uitgieten, het poeder mengen met de melk en roeren in de kookpot. Maar opgelet voor de kookplaat: heel warm! We zagen de melk ook koken en wisten - alleen al door de geur - dat de pudding bijna klaar was. Na het uitgieten in kommetjes mochten we de pudding zelf versieren met gekleurde hagelslag en speculaas. Als we iets doen, doen we het goed. (JDB)



Woensdag Fruitdag

Woensdag is het altijd fruitdag, maar soms is het fruit niet zo gemakkelijk op te eten. Zo kregen we eens sinaasappels... Wij vonden daar iets op: de leerlingen mochten zelf sinaasappels persen en daarna alles opdrinken. De kleuters vinden dat heel leuk om te doen, en het is nog lekker ook! (JDB)



Spelen met de bal

Onze stagiaire had het fantastische idee om een bal-spelparcours uit te werken. We moesten de bal gooien in een emmer, de bal schoppen tegen de muur, gekleurde ballen sorteren (3 kleuren!), en bekers omgooien met een bal. Er waren ook heel moeilijke oefeningen bij: bijv. 2 kinderen die stappen met de bal tussen hen in (handen niet gebruiken!). Of een parcours afleggen met een lepel, met daarop een balletje. De kinderen vonden het super! (JDB)



Carnaval

Carnaval werd ook in onze klas gevierd. Shawn werd een brulende leeuw, Joey een ondeugend aapje, Thomas een zingende piraat, Zarina een lief prinsesje en Denzel een sluipende Spiderman. Het stilzitten was soms moeilijk, maar uiteindelijk waren alle kinderen heel verrast! (JDB)



Bob De Bouwer

Omdat ons plafond vernieuwd werd, moesten



ook wij verhuizen uit onze klas. De kinderen mochten helpen waar ze konden, en beleefden veel plezier in de - bijna- lege klas. Natuurlijk waren we ook heel blij toen we terug in ons eigen klasje konden. Dit verhaal kreeg echter wel een staartje: de kleuters waren - en zijn nog altijd - helemaal in de ban van deze echte Bob de Bouwers op onze school. We hebben daarom in de klas een huisje proberen bouwen met grote blokken, net zoals bakstenen. Ook dansten en zongen we op de leuke cd van Bob de Bouwer. Nog altijd kijken er kindjes in het boekje van Bob (JDB)

Sfeerbeelden ut Crea

Heksen, pinguïns en fruit door de verschillende kleuterklassen gemaakt! Er werd gestempeld met stukjes fruit en groenten. We scheurden koffiefilters voor onze heksenhoeden en daar schilderden we dan over met oploskoffie. En voor onze heksenketel maakten we gebruik van verschillende kruiden. Voor de iglo's gebruikten we suikerklontjes in combinatie met waterverf en verschillende soorten watjes. Het waren dus materialen die ook al onze zintuigen prikkelden en daar genoten de kleuters met volle teugen van!

(SB)



HELDEN

Dit woord wordt de laatste tijd te pas en te onpas gebruikt. Echte helden bestaan in het dagelijkse leven zeker en vast,

maar ze zijn niet altijd even gemakkelijk te vinden. Meestal werken ze in de schaduw. Damiaanactie kent heel wat helden, en ze wilden ze dit jaar in de schijnwerpers plaatsen. Er zijn de helden over zee: mensen die dag in dag uit lepra- en tbc-patiënten opsporen en behandelen. Maar er zijn ook helden in ons land te vinden: zij schenken wat van hun vrije tijd of storten een bedrag op dat de Damiaanactie zijn werk zou kunnen verderzetten. Wij (de juffen Dominique, Sarah, Maaïke, Glenda, Francis en Jessica) en meester Rudi hebben samen met onze leerlingen weer veel bijgeleerd over India en zijn bewoners. We maakten kennis met Arun en Kannan en hun familie. Dankzij jullie steun ziet hun leven er nu heel anders uit! (DW)



NCZ Nieuws

Eerst en vooral een dikke proficiat aan volgende leerlingen die hun "Krokusfeest" vierden: Jonas Schraepen (MC) Aiello Stommeleer (PK/EM) Yani Deschacht (MVH/CP)

Het "Lentefeest" begint ook in zicht te komen en dit gaat door op zondag 22 mei in het Casino Kursaal te Oostende! (SB/FB)



Eieren maken

Met Pasen in aantocht leerden we alvast de ovaal (de eivorm) te maken. Zo schilderden we mooi versierde eieren op het raam. De paashaas zal onze klas zeker niet voorbij gaan! (EM)

Beloningsdag

Beloningsdag 'goed gedrag': heerlijke voormiddag spetteren en plonzen in het stedelijk zwembad en op de glijbaan roetsjen! (LL)



Wat Na Het Lagere?

Proeven van de verschillende studiemogelijkheden in het KTA Atlas Gistel. (LL)



Wat Na Het Lagere?

Proeven van de verschillende studiemogelijkheden in het KTA Ensor Oostende. (LL)



Landschapseducatie

De klassen van juf Jessie en juf Linda ontdekken het landschap achter onze kustlijn en leren heel wat bij over het landschap en de watervogels. Het was wel eventjes ploeteren door het slijk! (LL)



Voedermantjes

In de klassen van meester Dimitri en juf Linda werd er tijdens de week van de techniek aan de vogels gedacht. Daarom maakte iedereen een voedermantje om in de tuin op te hangen. (LL)



Open Klasdag De Vloedlijn

De open klasdag was op woensdag 30 maart. Om 9 uur waren de ouders en grootouders op school om een activiteit in de klas bij te wonen. Eerst was er een gezellig samenzijn in de eetzaal. Hierbij werd er ook informatie gegeven door de directeur over de "straat" waar de klas is: Tienerstraat, Maanstraat en Zonnelaan. Ouders en grootouders waren terug eens op de schoolbanken. Mama's, papa's en grootouders namen actief deel aan de klasactiviteit. Er waren ouders aan het tekenen, rekenen of een



leesles aan het meevolgen. Verder zag je ook deelnemen aan een luisteroefening, schilderen, muziek spelen... De kleuters waren trots om vaardigheden zoals kleuren, knippen en opkleven te tonen. De leerkracht werkt op het niveau van de leerling. Hierbij gaan er kinderen in sommige leerklassen naar een andere taal- of rekengroep. Ouders waren ook enthousiast over de anti-werking. Het was ook mogelijk om eens naar de therapiemomenten mee te gaan zoals kiné, ergo of logo. Na de klasactiviteit kwamen ouders, oma's en opa's terug samen in de eetzaal en er werd nog wat nagepraat met een kop koffie erbij. De kinderen waren fier om op deze open klasdag hun kennis van taal en rekenen en ook knutselwerkjes te tonen. (AM)

Open Klasdag De Zandkorrel

Op dinsdag 22 maart was er een open klasdag. Om 9 uur was er een gezellig samenzijn met een koffie erbij in de eetzaal. Om 9.35 gingen de ouders, oma's en opa's naar de klas om een activiteit mee te volgen. Hierbij werd er getoond hoe er gewerkt wordt op het niveau van elk kind.

Verschillende werkvormen kwamen in de lessen aan bod. Tijdens de les rekenen werd er aangetoond hoe er met het gebruik van materiaal een oefening kan opgelost worden. Mama's en papa's genoten van een kringgesprek, een bewegingstussendoortje, een gesprek met de leerkracht. Ook was er gelegenheid om naar de therapiemomenten mee te gaan zoals kiné, ergo en logo. Na de klasactiviteit werd er nog even nagepraat in de eetzaal. Mama's, papa's, ook oma's en opa's genoten van deze voormiddag om de klasactiviteit eens van dichtbij mee te maken. (AM)



Met de steun van

Provincie
West-Vlaanderen
Door mensen gedreven



Milieuprijs gemeente Ichtegem gewonnen

De gemeente huldigt ieder jaar personen, verenigingen of bedrijven die iets uitzonderlijks hebben gepresteerd. Er is een cultuurprijs, een jeugdprijs en een aantal sportprijzen. Dit jaar voor de eer-

ste keer ook een milieuprijs. Tijdens een receptie werden de winnaars bekend gemaakt. De Zandkorrel is gekozen uit drie sterke kandidaten. We krijgen een cadeaubon van €100 die we kunnen besteden aan plantgoed of tuinmateriaal. De directeur is veelvuldig gefeliciteerd en gefotografeerd. Hij is terecht een fier man! Dit hebben we samen bereikt! Dus willen we iedereen bedanken die dit mogelijk heeft gemaakt: leerlingen en oud-leerlingen, ouders en grootouders, sympathisanten, het personeelsteam,... Onmisbaar: de gemeente Ichtegem, de provincie West-Vlaanderen en Regionaal Landschap Houtland. Op onze website staan de activiteiten die gerealiseerd zijn in De Zandkorrel sinds de start in september 2006. Niet te geloven wat reeds allemaal gebeurd is!! En...hopelijk doen we samen verder! (AV)

Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny
Coördinator: Mevr. A. Verleye
MPI De Zandkorrel
J. Boedtslaan 14
8480 Eernegem
059/29 93 08
mpigo.eernegem@skynet.be
www.mpidezandkorrel.be

Maskerade

In het thema carnaval hebben wij rond maskers gewerkt, we hebben heel specifiek rond de maskers van "James Ensor" gewerkt. Wij zijn gestart met het bespreken van enkele van zijn gekende werken. De



kleuters en de kindjes uit de speel-leer-klas kregen een schilderij te zien. Ze mochten vertellen wat ze zagen. Na deze bespreking zijn we zelf aan de slag gegaan. Door verf te mengen kregen we nieuwe kleurtjes. We hebben kaartjes versierd met deze kleurtjes. Op donderdag 24 februari zijn we naar het PMMK te Oostende geweest. De kleurkaartje die we gemaakt hadden hebben we meegenomen. De kinderen hadden de opdracht om dezelfde kleuren te zoeken in de werken van Ensor. De kinderen hadden veel plezier tijdens hun zoektocht. In de namiddag hebben we eerst een bezoekje gebracht aan het Ensor huis. De kinderen mochten de maskers van Ensor bekijken en natekenen. Na het bezoekje aan het Ensor huis zijn we naar het kunst-atelier geweest. In het atelier werden er een aantal knutselactiviteiten aangeboden. De kinderen konden kiezen uit volgende activiteiten: schminken, werken met klei, een masker uit gips beschilderen, werken met gekleurd zand, werken met toverkrijtjes. De kinderen mochten alles eens uitproberen. Het was een leuke dag. De kinderen waren super enthousiast. (SC/JM)

Mu-Zee

Op dinsdag 22 februari trok de klas van meester Franky naar het 'Muzee' te Oostende. We namen het openbaar vervoer om op onze bestemming te komen. We leerden inzicht krijgen in een uurtabel van de Lijn tijdens de lessen 'problemen oplossen'. Het zonnige weer was mooi meegenomen, onderweg naar het museum brachten we een groet aan de Mercator. In het museum leerden we kijken naar kunst, indrukken opdoen en we zagen dat kunst niet enkel een schilderij maken is. Na het bezoek mochten we zelf aan de slag in het 'kunstatelier', de opdracht was een werk maken startend vanuit de 3 basiscomponenten (geel-rood-blauw). We ontpopten ons tot ware kunstenaars en vergaten even al hetgeen rondom ons gebeurde; jezelf en het werk! Het resultaat: te zien in onze galerij in de Zandkorrel, bezoek en verkoop enkel op afspraak. Wees er snel bij voor het te laat is, deze unieke stukken zullen uw kunstcollectie zeker vervolledigen! (FD)

