

## X-FACTOR

In de klas van juf hema in de les-emotioneel 'X-ideale onder- te bekwamen in den. Zo leren we kennen, we le-sterke en onze ten zijn. Aan de ten we dan nog



Michèle is het jaart- sen socio- FACTOR'. Dit is het werp om ons verder sociale vaardighe- onszelf steeds beter ren wat zijn onze minder goede kan- minder goede moe-

## Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny

MPI De Vloedlijn  
M. Sabbestraat 2  
8400 Oostende  
059/50 74 90  
mpigo.baert@skynet.be  
www.devloedlijn.be

krui- pen in de huid van iemand anders door ons een beetje te verkle- den en op te smukken en zo durven we meer zeggen en doen. Een van de oefeningen was : je komt elkaar tegen in de supermarkt nadat je elkaar al heel lang niet meer gezien hebt ... Hoe ga je elkaar begroeten, hoe is je houding, hoe ver sta je van elkaar, spreek je duidelijk, hoe is je blik ? En dat is niet alleen heel erg leuk om te doen, het is ook erg leuk om nadien te bekijken. Want juf neemt dit dan op met de tablet en zo kunnen we dan onszelf zien en geven we elkaar tips over wat we nog moeten verbeteren aan de uitvoering. We staan al te popelen voor de volgende 'take'. (MC)

## Bos

Op 17 oktober zijn de klassen van juf Sally en meester Dimitri naar het bos van De Haan ge- gaan. We hadden geluk want net op die dag regende het niet. In het bos werden verschillen- de opdrachten uitgevoerd. We leerden hoe we de hoogte van een boom konden schatten, we leerden over de verschillende vruchten, ... Het was een zeer leuke dag. (DB)



## Nieuwste digitaal bord op school

In de rekengroep van meester Dimitri werken we af en toe eens met een nieuw bord. We kunnen het bord kantelen zodat we met verschil- lende kinderen kunnen werken aan dezelfde oefening. De kinde- ren vinden het in ieder geval zeer leuk. (DB)



## Techniek bij juf Joni

Tijdens de technieklessen werkten we deze periode verder rond bouwen. We bouwden een spookhuis met papier. Daar- bij leerden we dat precies werken zorgt voor een goede af- werking. Ook bouwden we een huisje met suikerklontjes. Het huisje moest 1 deur heb- ben waar een pop-



petje door kon en ook 1 venster. Het was niet steeds mak- kelijk om een goede structuur te hebben. In het begin vielen de muren steeds om, maar uiteindelijk luk- te het toch om een stabiel huisje te bou- wen. (JVDB)

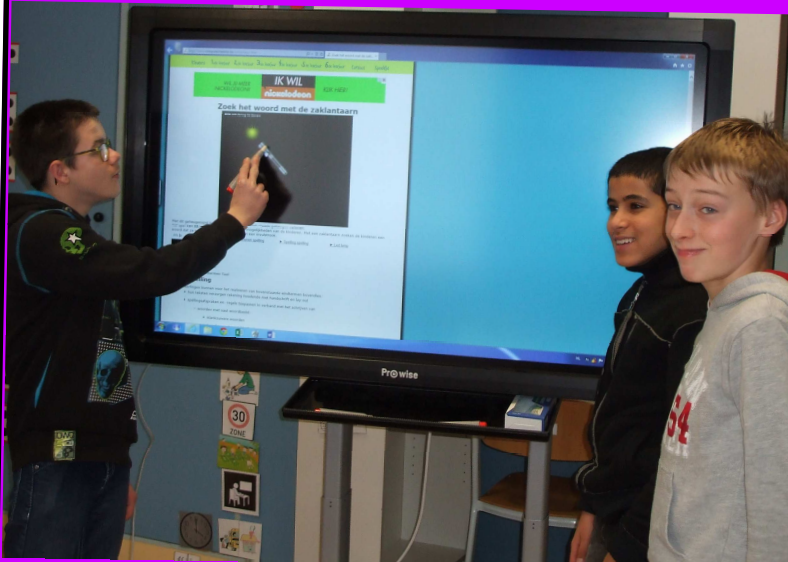


## Naar de werf

Na al dat bouwen in miniatuur en alle theorie hadden we wel zin om een werf in het echt te zien. Op vrijdag 17 november 2013 trokken we met de hele klas naar een werf in Blankenberge. Veel van het huis was nog niet te zien, want de aannemers waren de riolering en de funderingen aan het aanleggen. Ook erg belangrijk in een huis. Want zo konden we zien waar het bad- en afwaswater naartoe loopt. Yassine, Jaimie en Sébastien kregen direct een schop in handen en mochten de 'gootjes' wat dieper maken. Deborah en Laura maakten volgens de juiste verhouding cement. Het minste wat we kunnen zeggen is dat een werf een smerige boel is... ;-) Eric had voor elk van ons een bakje gemaakt waar we cement mochten in doen met een truweel en dan onze handafdruk konden in plaatsen! Bedankt! Een leuk aandenken. In het 2de trimester gaan we terug, om de verdere opbouw van het huis te zien. (JVDB)



## Werken met het SUPERGROTE touchscreen-bord



Sinds begin dit schooljaar hebben we op onze school een groot touchscreen-bord. Maat XXL!! De kinderen uit de structuurklas van juf Nadine oefenden een paar keer met het bord. Vooral het aanklikken van het mini-toetsenbord en hieruit een maxi-toetsenbord toveren vonden we handig. Juf zocht voor ons via het internet allerlei spellingsoefeningen. Met een bijhorende pen konden we het antwoord noteren. Wanneer ons antwoord correct was, kwam er geen rode lijn. Zo konden we eigenlijk op een zelfstandige manier ons eigen werk verbeteren. Daar het bord reuzegroot is konden alle leerlingen aan dezelfde taak werken. Handig was dat. Iedereen was het er unaniem over eens.... Voor herhaling vatbaar! (NC)

## Week van de wetenschap



Zondag 24 november was het de dag van de wetenschap. Onze klas werd omgetoverd in een heus laboratorium. Gedurende de hele week experimenteerden wij met allerlei proefjes. We werkten vooral rond de thema's elektriciteit en water. Samen maakten we een waterraket, een lavalamp... We bouwden ook samen een heuse spaghettitoren. De kinderen werkten samen in groepjes en dachten na over het begrip stevigheid. Ze moesten samen overleggen. Quote van de dag: samenwerken. De kinderen praatten met elkaar, probeerden uit en pasten aan waar nodig. De toekomstige wetenschappers zijn terecht fier op hun prestaties. (MS)

## Meer foto's

Op onze website [www.devloedlijn.be](http://www.devloedlijn.be) zijn meer foto's terug te vinden bij héél veel van onze artikels! Dus, surf naar de schoolsite en ontdek of jij er ook tussen staat!! (DL)



## Iedereen paraat voor een veilige straat!!

De klas van juf Linda, meester Wesley en de klas van juf Jessy gingen van deur tot deur. Met de affiches van Zeppe en Ziki. Iedereen paraat voor een veilige straat! Voordat allen op pad vertrokken moesten ze eerst oefenen in de klas met de meester en de juf. Daarna vertrok iedereen naar zijn stukje straat om de affiches te promoten in de buurt. Er waren jammer genoeg niet veel mensen die thuis waren. Maar diegene die wel open deden waren bereid om te luisteren, en ze waren ook vriendelijk. Dat vond iedereen tof vooral als later de affiche aan het raam hing. Dat was écht een top dag (Louwna - LL)



## De voorleesweek in De Vloedlijn

In de voorleesweek zijn we met de ganse klas LL31 gaan voorlezen bij de kleuters en het 1ste leerjaar. En ook bij de kinderen van de klas van juf Sofie en juf Melanie. Daar heb ik samen met Louwna een verhaaltje voorgelezen van Nijntje het konijntje. Als het verhaaltje uit was hebben we met de kinderen gedanst op het liedje : dans mee met Nijntje. We waren ook geschminkt! Dit alles was super-tof!!!(Ocean - LL31)



## Bosuitstap

We zijn naar het bos geweest. De klas van meester Wesley en juf Linda zijn op leeruitstap gegaan naar Wijnendale bij Torhout. We hebben veel van de natuur geleerd en gezien en ook nog eens 8 km gewandeld. We hebben ons lunchpakket opgegeten in een tearoom en een drankje gekregen. We zijn met de lijnbus geweest. Beide klassen hebben ervan genoten. (Dante - LL)



## Bouwen of verbouwen

Wie ooit plannen heeft om te bouwen of te verbouwen kan zeker terecht bij de leerlingen van PE 34. Sleutel op de deur of juist enkele aanpassingen ... ieder van ons heeft zijn specialiteit. We hebben onze vakkennis volledig tot zijn recht kunnen laten komen tijdens de WO-activiteit: suikerhuisjes bouwen. We leerden de verschillende stijlen, de vele materialen en uiteraard de juiste bouwtechniek. Samuël staat als architect in voor het tekenen van de plannen. Sverre neemt de afbraakwerken en funderingen voor zijn rekening. Ryan is interieurarchitect en is gespecialiseerd in bad- en slaapkamers. Het dak wordt gelegd door Mathias en Mayrone staat in voor de schrijnwerkerij. Wees nu eerlijk: met zo'n team wordt je droomwoning echt wel realiteit! (PH)





Op 17/10/13 zijn we op uitstap geweest naar het Wijnendalebos te Torhout. We kregen daar allerlei opdrachten over blaadjes en paddenstoelen en nog veel meer... We hebben veel bijgeleerd. Met de i-pads trokken we foto's van onze opdrachten. Toen we gingen eten stormde iedereen op zijn boterhammen af. Toen we thuis kwamen was iedereen moe en sommige hadden pijn in de voeten! We maakten een boswandeling van wel 8 km. (Chelsey - LL)



Op 14 november 2013 stonden de kinderen van juf Linda en meester Wesley klaar om affiches uit te delen in de straten in de buurt. We vroegen de mensen of ze de affiche wilden ophangen zodat iedereen deze zou zien. We deden dit om de mensen te vragen wat trager te rijden in de straat van onze school. Het was ook leuk want zo leer je veel vriendelijke mensen kennen. (Nicolas - LL)

## De herfst



De afgelopen periode werkten we vooral rond de herfst. We zijn op uitstap geweest naar het bos op zoek naar vruchten en bladeren. De meegebrachte bladeren en vruchten werden in de klas besproken. We vonden wilde en tamme kastanjes, beukenootjes, eikels en hun dopjes, dennenappels en nog zoveel meer. We bekeken ook verschillende paddenstoelen van dichtbij. Zo weten we waaraan een vliegenzwam zijn naam te danken heeft, hoe het komt dat de stinkzwam zo noemt, ... We leerden ook een liedje over de herfst. Bij juf Corinne maakten de leerlingen een mooi herfststukje en een spinweb met spin. Zo brachten we de herfst toch een klein beetje binnen in de klas. (ED)



den ook een liedje over de herfst. Bij juf Corinne maakten de leerlingen een mooi herfststukje en een spinweb met spin. Zo brachten we de herfst toch een klein beetje binnen in de klas. (ED)

## Voorleesweek op school



In de week van 18 november tot 22 november hebben wij - uit de klas van juf Linda - voorgelezen voor de jongere kinderen van de school. Wij namen dan voor een

tijdje de rol over van kleuterjuf of kleutermeester. We moesten al onze talenten uit de kast halen om de kleuters te boeien met ons verhaal. Ook schminkte de juf ons. Zo was iedereen geschminkt in zijn eigen vertelfiguur. (Allesia—LL)

## Herfst

Tijdens de herfst leerden we hoe dieren zich voorbereiden op de winter. Tijdens de lessen creëren en leren hebben we een egeltje gemaakt. Dit was een heus karwei. Eerst moesten we de plank afplakken en schilderen. Toen alles droog was,



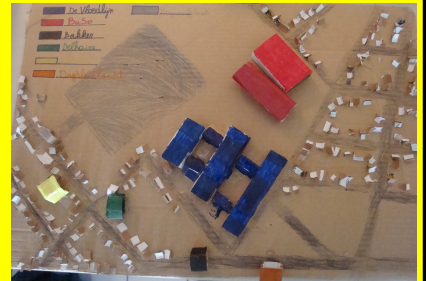
heeft de juf de plank vernist. Toen begon het serieuze werk. We moesten meer dan 100 nageltjes in de plank slaan. We deden in buiten aan de tafels op het meeuwenplein. In de klas zou de een hels kabaal maken. Daarna mochten we een kleur kiezen. We moesten de cijfertjes tot 100 met elkaar verbinden. Dit was leuk. Knoopjes maken, om de touwtjes vast te leggen, lukte wel niet altijd. Het resultaat is wel geslaagd. (BR)

## Afscheid...

Op 22 november moesten we afscheid nemen van Logan en Angie. Ze zijn verhuisd en wonen nu in Bergen. Dit was verschrikkelijk voor de hele klas. Daarom hebben we een feestje gehouden de laatste schooldag van Logan en Angie. Ze mochten elk 3 kindjes van een andere klas uitnodigen. We hebben een muzikaal pak doorgegeven en aten chips en dronken cola of limonade. Er was helaas geen tijd meer voor een dansje. Het was wel leuk want de traantjes kwamen pas als de kinderen op de bus zaten. (BR)

## Maquette

Naar aanleiding van ons WO-thema 'De schoolomgeving' hebben wij een maquette gemaakt van onze buurt. Via google earth



werd dit deel uitvergroott geprojecteerd en hebben we

die in twee groepen na gebouwd. De leerlingen hebben zich hiervoor heel goed ingezet en het resultaat mag zeker en vast gezien worden. (SS)

## Uit het oog maar niet uit het hart

Wiskunde, taal en zoveel meer.

Ik zweet, ik tracht en denk ik doe het nog een keer.

Soms doe ik het voor mezelf maar vaak voor jou

een goede leerkracht die laat me toch niet koud

De juf valt weg, heel onverwacht

we raken in paniek en missen haar hard

Waar is juf Annick is onze vraag

de enigste persoon waar ik om hulp vraag.

Daar was hij dan, een meester, een vreemde

Stapte langzaam onze klas binnen en claimde:

'Mijn naam is Jens, en ik ken jullie juf.

Ik ben geen onmens, maar als ik iets zeg dan is het geen bluf.

Jullie juf is fantastisch, echt onvervangbaar

maar ik doe mijn best, het is onvoorstelbaar.'

Tijd ging verder, lessen voorbij

zelf Sinterklaas was even van de partij

Wiskunde, taal en zoveel meer.

Ik zweet, ik tracht en denk ik doe het nog een keer.

Soms doe ik het voor mezelf maar vaak voor jou

een goede leerkracht die laat me toch niet koud

Meester Jens is er nu even en we doen ons best

maar we blijven jouw AK'tjes, jouw eigen Nest (JS)

## Herfstwandeling

Eind oktober maakten de leerlingen en de juffen van de functieklass een herfstwandeling. We hebben veel dingen ontdekt in de omgeving van de school. We vonden bladeren in verschillende vormen en kleuren, wilde kastanjes, takjes en zelfs paddenstoelen! (SD)



## Mobiel digibord

Ook in de functieklass werken de leerlingen graag met de computer. De kinderen zijn dan ook dolenthousiast wanneer ze samen met juf op het mobiele digitaal bord kunnen werken. Wekelijks doen ze reken- en taaloefeningen, verrijken ze hun woordenschat bij de thema's wereldoriëntatie door het bekijken van filmpjes en praatplaten en oefenen ze zelfs hun schrijfmotorische vaardigheden. (SD)



## De Sint

Op donderdag 5 december kwam Sint op school. Ook de leerlingen van de functieklass hebben werkjes geknutseld om te vieren dat Sint kwam. De jongens van de klas hebben een liedje geoefend en hebben zich verkleed als zwartepietjes! Ze waren heel blij dat de Sint weer op school is langs geweest. (SD)

