

Techniek in de klas van Juf Nadine...SAFETY FIRST!



Sedert dit schooljaar staat in de klas van juf Nadine wekelijks een doe-les techniek op het uurrooster. Dit doen we samen met meester Maarten. Voor de kinderen betekent dit telkens een vooruitkijken naar de toekomst.... Het is precies in het Middelbaar, zeggen de kinderen enthousiast. Het nieuwe thema was: Hoe maak ik een vogelhuisje? Dit was ons einddoel! Heel wat stappen gingen hieraan vooraf.

- 1) we ontwierpen zelf een model op papier.
- 2) we moesten alle materialen en materieel tekenen of noteren in een lijstje. Hoeveel schroeven, hoeveel planken, hoe hoog zullen de planken moeten zijn, welke functie

krijgt elk deel van het huisje... allemaal denkvrAGEN die voorafgingen aan het "echte" werk.

- 3) ook opzoekingswerk via de tablet kwam aan bod. Hoe groot moet het gaatje zijn voor het vogeltje? Waar hangen we achteraf best het huisje op?

Tijdens het echte werk leerden we heel wat nieuwe woordenschat. Spijkers, schroeven, breedte, lengte, hamer, hefboom, scharnier, spanvijs, zaag, houtsplinter... (NC)

Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny

MPI De Vloedlijn
M. Sabbestraat 2
8400 Oostende
059/50 74 90
mpigo.baert@skynet.be
www.devloedlijn.be

Techniek in klas

We hebben met de klassen van juf Nathalie en juf Jessica gewerkt rond techniek en water. We hebben proefjes gedaan met water, waarbij we vanalles in het water vermengd hebben, zoals dreff, koffie, cola, spuitwater, steentjes, olie, ... We hebben vooraf telkens voorspeld wat er ging gebeuren met het water: niks of verkleuren of drijven of zinken. Zo kwamen er heel veel begrippen aan bod. Achteraf bespraken we onze voorspellingen als ze juist of fout waren. Nadien hebben we alle foto's en onze bevindingen in een bundeltje gemaakt voor in onze map. Op de foto zie je Kiany die cola mengt met water en het water kleurt bruin/zwart, zoals we voorspeld hadden. (NVH)



Hulp voor de vogels

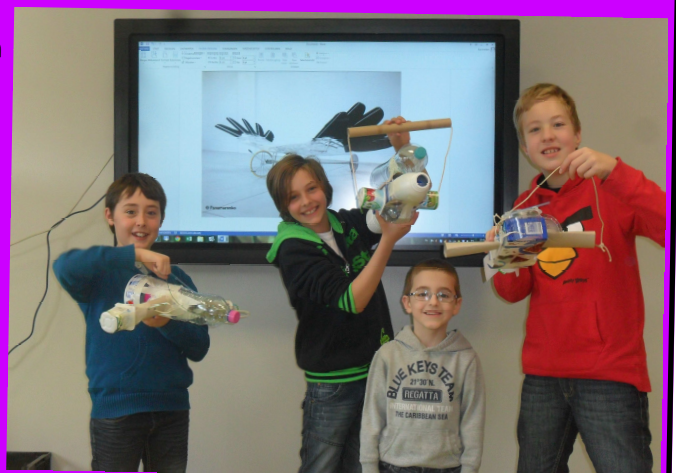
De klassen van juf Nathalie en juf Jessica bekommeren zich enorm rond de natuur en de dieren. Om de vogeltjes een beetje te helpen om te zoeken naar voedsel hebben we een vogelvoederhuisje voor hen gemaakt. We hebben dit gedaan met kosteloos materiaal. We hebben een groot brik van 1 liter (van melk of fruitsap) genomen, geschilderd in een niet te fel kleur, dan hebben we er een vierkant gat ingeknipt en een touwtje eraan gehangen. We hebben er dan nog vogelzaad ingedaan en toen mochten de kinderen bij hen thuis een goed plaatsje zoeken om het huisje op te hangen. (NVH)



Panamarenko

We bekeken samen enkele werken van hem. Daarna

gingen we aan de slag met afval. De leerlingen kregen per twee één minuut de tijd om materiaal te verzamelen. Vervolgens probeerden ze een eigen kunstwerk te maken rond het thema vliegen. Door verschillende constructies uit te proberen kwamen ze toch tot een mooi eindresultaat. (MS)



Techniek op zijn best bij juf Joni

Techniek is toch niet zo eenvoudig als het lijkt. Ons huidig project 'een zitkrukje' heeft ons al heel wat bijgebracht. Meten en rekenen, logisch denken, omgaan met werkmateriaal als hammers en zagen, kiezen van de juiste nagels,... We moeten met heel wat rekening houden. Er zijn trouwens heel wat voorwaarden waar het krukje aan moet voldoen. Eerst moeten we de zithoogte bepalen en de grootte van het 'zitvlak'. Uit een tekenstest op de vloer is gebleken dat een zitvlak van 1m² veel te groot is. We konden met 5 op zo'n kruk zitten. Niet echt ideaal om in de klas rond de grote tafel te plaatsen. Ook mag het krukje niet te hoog zijn, zodat het onder de tafel kan geschoven worden.

Ook de stevigheid en het design werden besproken. Na al het schatten en controleren, werden de nodige latjes uit paletten gemeten en gezaagd. Een werkje dat heel wat kracht vraagt. Met poten gezaagd op gelijke afstand, konden we aan de slag met timmeren. Zweten en zwoegen, maar wat een plezier om dat mooie samenwerken te zien. Talenten komen naar boven, het genot van het vervaardigen ook. Een topproject! Onze krukjes komen tot stand met de samenwerking van: Gamma voor het aanleveren van nagels, vijzen en houtverf, Mobi Technics voor de vele paletten, Vansevenant voor het sponsoren van nagels, schuurpapier en het zagen van de poten op maat. Waarvoor dank! (JVDB)



Kareltje

Tijdens de antipestweek voerde het antipestteam het toneelstukje 'Kareltje' op voor de kinderen. De boodschap die de kinderen meekregen was dat pesten niet kan en pijn doet voor diegene die gepest wordt. Ook werd de nadruk gelegd op de talenten van ieder kind. Elk kind heeft zijn eigen talent en mag daar fier op zijn!! Deze talenten maken ons zo bijzonder en verschillend van iemand anders. Daarna hebben we met z'n allen de Move tegen pesten gedanst! (AS)

Themadag Carnaval

Op 11 maart was het Themadag Carnaval. Iedereen mocht verkleed naar school komen. Emilio was eigenlijk verkleed in een piraat, maar volgens juf Nadine pasten de konijnenoren toch wel heel mooi bij zijn zwart haar, en zie hoe hij straalt. Maar wie is toch die onbekende hond met pruik in clownspak, je moet er maar opkomen hoor, niet te herkennen, of toch wel? een juf? een meester of toch een leerling uit de klas van juf Michèle? (MC)



Huishoudkunde

Koken eenvoudig? Niet bij ons. We verdiepen ons in moeilijkere en meer functionele opdrachten. Reeds heel wat heerlijke gerechtjes werden door onze groep gemaakt. Wortelstoemp, een oven-schotel met ham, aardappel en witloof (jawel en iedereen vond het heerlijk!), soep, ... Af en toe komt er ook een dessertje langs en ook die maken we met alle plezier. Ook leerden we saus opwarmen en het kookpunt van water bepalen. Houdbaarheidsdata worden gecontroleerd, kookinstructies verwoord,... Leerrijke en leuke lessen, waar een fantastische samenwerking tussen 2 groepen te zien is. (JVDB)



Beestenboel

Dieren zijn vaak grote vrienden van kinderen, daarom werkten we in de kleuterklas het thema 'huisdieren' uit. Vissen verzorgden we al langer in onze klas, maar nu kwamen ook andere dieren lang. Vogeltjes, een konijn, een hamster en uiteraard kan een hond en een kat niet ontbreken. De ouders van enkele kleuters kwamen op bezoek in de klas met hun hond of kat. De kinderen hadden heel wat vragen voorbereid en hebben deze om een heel beleefde manier gesteld. Een knuffel of een aai hoort er uiteraard ook bij. Plezier verzekerd! (NV)



Pannenkoekenbak

Wat is er lekkerder dan pannenkoeken op een vrijdagnamiddag? Yorben zijn mama was bereid om samen met ons te komen bakken... Ingrediënten benoemen, alles afwegen, mengen, kijken hoe er gebakken wordt en uiteraard ook smullen. De kinderen vonden de pannenkoeken alvast heerlijk. Een welgemeende dank je wel aan Sandra, Yorben zijn mama. (NV)



Kleuters op glad ijs...



Sneeuw hebben we niet gezien dit jaar... daarom brachten we winter, kou en sneeuw binnen in de klas. Via de gekende pinguin Pingu leerden we heel wat vaardigheden bij. Op onze ramen werden sneeuwvlokjes samen met vrolijke pingu's geschilderd om toch even het gevoel van de winter te benade-



Waar velen dachten dat we dit niet zouden kunnen, daar hebben wij het tegendeel bewezen. De oudste kleuters waagden zich ook op glad ijs en trokken de ijs schaatsen aan. In het begin met een hulpje maar al snel vliegensvlug over het ijs. Ook voor juf was het even geleden, maar schaatsen verleer je duidelijk niet! Voor herhaling vatbaar, lieten de vrolijke gezichtjes merken. (NV)

Werken op de tablet!

De technologie staat niet stil! Soms moeten wij als eens goed nadenken: hoe werkt dit of dat? Maar kleuters zijn heel snel aan de slag met deze snufjes... De tablet valt dan ook in de smaak bij de kinderen. Kiezen, opstarten, klikken, slepen... Dat gaat allemaal heel gemakkelijk.. En ook dan lijkt 'de beurt afwachten' net iets gemakkelijker. De lego en legoduplo apps vinden de kinderen de max. Met z'n allen rond de tablet, mooi om zien! (NV)



Carnaval in de klas

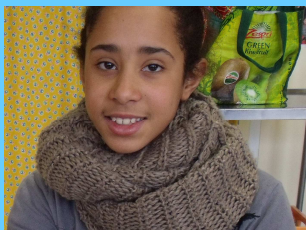
Carnaval: een toppertje! De kinderen zijn altijd super enthousiast bij dit thema en ook dit jaar was het niet anders. Een werkbundel, maskers maken, carnvalliedjes, verkleedpartijtje, confetti gooien, popcorn maken... Echt alles kan op carnaval. Maar het hoogtepunt van dit thema was het bezoek van een clown. Het was een meisjesclown. Zij vertelde ons vanalles over het leven van een clown en leerde ons enkele kunstjes: op 1 been op de bank staan of ballen gooien door een ring... Niet eenvoudige maar oefening baart kunst. (NV)

Drijven en Zinken

Wat betekenen de woorden 'drijven' en 'zinken'? De kinderen van juf Nathalie (PE 18) en juf Jessica (PE 19) besloten om met enkele proefjes na te gaan wat er hiermee wordt bedoeld. Na de uitleg van de juffen, mochten de leerlingen allerlei voorwerpen in water leggen en dan bekeken we de resultaten. Zo zagen we dat een rubber eendje blijft drijven, terwijl steentjes onmiddellijk zinken. We leerden ook dat een lege beker blijft drijven als je die zachtjes in het water legt maar dat deze zal zinken wanneer hij gevuld is met water. Dus konden we besluiten dat hoe zwaarder het materiaal is, hoe sneller het zou zinken. Als het voorwerp gevuld is met lucht, blijft het drijven. Techniek is chic! (JP)

Breien

In de klas van juf Linda hebben we in de maand januari leren breien. We leerden sjaals en warme handschoentjes zonder vingers (= polsjes) breien. We mochten de kleuren zelf kiezen en we mochten ook kiezen of we een sjaal wilden breien of polsjes. Ook tijdens de speeltijd mogen we dikwijls binnen blijven om met een groepje te breien. Dit is tof! Breien is cool en volop in de mode. Juf Linda kan ook heel goed uitleggen aan de kinderen hoe we moeten breien. Het is erg leuk om te doen. (Lounwa—LL)



Witlof

In oktober hebben we champignons in de klas gekweekt. De champignons waren nog niet goed toen de herfstvakantie aanbrak. Toen we na de vakantie terug in de klas kwamen en naar de champignons keken waren ze zo groot als ons hand. Die hebben we niet meer kunnen gebruiken en in het compostvat gooid. Nu hadden we meer geluk. In de klas hebben we witloof geteeld. We hebben het stappenplan goed gelezen. De dagen dat we voedingsstoffen moesten geven duidelijk op de kalender genoteerd. Het resultaat was heel goed. Het witloof was mooi wit en groot. In de klas hebben we er een witlooftaart gebakken. Niettegenstaande de taart heel lekker was en licht verteerbaar hebben de leerlingen er niet zoveel van gegeten. De taart maken, het witloof snijden, de eieren breken en kloppen vonden ze super. (BR)

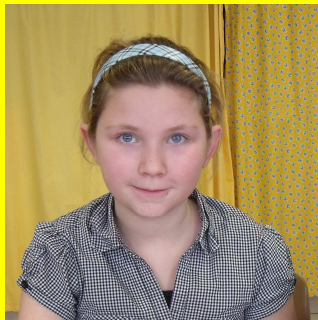


Lekker!

We hebben al veel gedaan dit schooljaar, Maar voor de krokusvakantie hebben we wel iets heel erg tofs gedaan. Wil je weten wat? Het is die dag dat we heerlijke cocktails hebben gemaakt!

Er waren 4 verschillende soorten, de ene was een

Aloha, de andere was een Pina Colada, ook nog een Shirley Temple en nog een maar ik weet niet meer hoe die heet. Allemaal zonder alcohol natuurlijk! Er waren nog 3 ander klassen ook iets aan het maken. Die maakten hapjes. We mochten van al dat lekkers proeven. Mmmm lekker, Dat was smullen. Daarna hebben we een film gekeken, Kauwboy. Een film die ons raakte want het ging over een eenzame jongen die een kauw opkweekt. Het was een leuke dag. (Chelsey—LL)



De Krant

Ken je de krant? Als je ja zegt dan heb je geluk. Weet je waarom? We praten in de klas dikwijls over wat in de krant staat. Laatst vond ik een opmerkelijk artikel. Over welk artikel heb ik het gehad? Het ging over een man, die is op de autosnelweg door de vangrail gevlogen, Hij viel van een brug omlaag en belandde 4 meter dieper gelukkig zacht in de struiken. Hij is aan de dood ontsnapt. Ik werk graag met artikels uit de krant. (Chelsey—LL)

Antipestweek

Van 24 tem 28 februari was het de anti pestweek. Op maandag 24 februari was er een toneeltje voor de anti pestweek en op donderdag 27 februari hebben we de move tegen pesten gedanst op het Vriendenplein en het Meeuwenplein. (Thibo—LL)

Verkeer

We gingen met twee klassen van de school De vloedlijn met juffrouw Linda en meester Wesley reclame maken bij mensen voor een veilig verkeer. We willen dat er meer verkeersveiligheid is. Omdat mensen zich soms niet aan de wetten houden in het verkeer. Dus we gingen van deur tot deur met affiches om op de ramen de kleven. We vroegen aan de mensen om die op te hangen aan het raam en we legden uit waarom : de kinderen vinden immers dat er meer veiligheid op de straat moet zijn, mensen rijden te rap bijvoorbeeld. En dat mag dus NIET. Omdat kinderen die uit school komen ook veilig over de straat naar huis moeten kunnen gaan. En zo hingen de mensen de affiche graag op en we gaven hen een verdiende dank u wel. (Nicolas—LL)

Tentoonstelling Fred Maës

Op dinsdag 18.02.2014 zijn we met onze klassen W.S 29 en L.L31 op leeruitstap geweest. naar een mooie tentoonstelling van Fred Maës

Het was een leuke ervaring. De kunstenaar leidde ons rond en vertelde over zijn leven en zijn werk.

Het was daar heel mooie, toffe, leuke namiddag. We konden er nog veel langer blijven maar moesten jammer genoeg terug naar school. (Ocean—LL)



Schilderen

Schilderen...In onze klassen bij meester Wesley en juf Linda hebben we geschilderd op glas. We leerden wat monodruk is en hoe die gemaakt wordt. Dit alles was i.v.m. de retrospectieve van kunstenaar Fred Maës. Fred kwam ons in de klas helpen om enkele mooie, kleurige werkjes te maken. Deze themadag schilderen ging door op dinsdag 25.02.2014. Het was een zeer leuke ervaring te leren schilderen met een echte kunstenaar. (Ocean—LL)



Techniek

Voor de vakantie hebben we ons thema 'techniek' afgerond. In die twee weken hebben we zelf heel wat proeven voorspeld, uitgevoerd en geëvalueerd. De proeven waren zeer uiteenlopend: wind, water (zuiveren), elektriciteit, luchtdruk, bouwen, magneten, licht, zuur of base, ... De leerlingen hebben in groep zeer zorgvuldig gewerkt en hierdoor heel wat bijgeleerd over techniek in alledaagse dingen. (DB en SS)



Stadsmuseum

Op 31 januari zijn de klassen van meester Dimitri en juf Sally naar het stadsmuseum geweest. Hier hebben we veel bijgeleerd over de stad Oostende vroeger. We kregen uitleg over de bouwstijlen van het casino, over andere oude gebouwen, over hoe de stad uitgebreid is doorheen de jaren, over de scheepvaart, over kunstenaar James Ensor, ... Door de uitbeeldopdrachten, kaartoefeningen en tekenopdrachten waren we zelf actief bezig en leerden we heel wat weetjes over onze stad. (DB en SS)



Welkom in mijn tuin

Momenteel zijn we gestart met ons nieuw WO-thema 'Welkom in mijn tuin'. We weten ondertussen hoe we onze tuin moeten klaarmaken om te kunnen zaaien en planten. We hebben ook een aantal werktuigen besproken. Daarna zijn we gestart met ons experiment: we hebben waterkers gezaaid en moeten nu in groep kijken wat er gebeurt met de zaadjes als ze wel/geen licht hebben, water/geen water krijgen, in de koude/warmte staan en wel/geen lucht hebben. We zijn benieuwd... (DB en SS)



Schilderen op glas met Fred Maës

Op dinsdag 18 februari 2014 ging de klas van juf Linda en meester Wesley schilderen op glas. Terwijl we ons aan het klaar maken waren kwam Fred Maës toe om ons te helpen met de monodruk. En ook om ons meer te leren over moderne kunst. Er hebben een paar kinderen de krijgers proberen te schilderen .. Dit is een van de onderwerpen van de schilderijen van Fred Maës (Merel—LL)



Shutdown

De klas van meester Wesley en juf Linda bezocht de tentoonstelling 'Shutdown', een retrospectieve van de kunstenaar Fred Maës. 'Shutdown' is het resultaat van meer dan 50 jaar onverwoestbare vindingrijkheid en beeldend enthousiasme van Fred Maës en van zijn creatieve drang om op steeds andere manieren aan beeldtaal te doen.



De leerlingen maakten kennis met de 'arte povera' kunstenaar en bekeken zo vol verwondering de kunstwerken die zijn gemaakt van touw, haar, hout, plastic, polyester, brood, roest en andere eenvoudige materialen die verwijzen naar de wegwerpimpulsen van onze beschaving. Een weekje later maakten de kinderen een eigen kunstwerk namelijk een monodruk. Als verrassing kwam Fred Maës de leerlingen begeleiden en ook de journalisten waren van de partij. Zo kwamen we nog eens in de krant met onze werken en met Fred Maës! (WS)

Muzische namiddag

Op vrijdag 28 februari, de laatste schooldag voor de krokusvakantie, was er in klassen van juf Nathalie, juf Jessica, juf Betty en meester Wouter en muzische namiddag. Omdat het de laatste dag voor de vakantie was mochten de leerlingen verkleedkleden meebrengen. In de klas van juf Betty hadden ze maskers gemaakt die ze dan konden opzetten. Bij juf Nathalie luisterden ze naar Le Carnaval de Animaux van Saint Saens. Ze konden bewegen op de muziek. Bij juf Betty stond drama op het programma. De rode bezemsteel was



een handig instrument. De bezemsteel werd een micro, een vislijn, een heksenbezem.... De leerlingen waren heel vindingrijk. De bezemsteel werd steeds iets anders. Eén leerling beeldde uit en de andere leerlingen raadde wat er uitgebeeld werd. Het was super! Het lesuur was zo voorbij. (BR)

Bezoek aan het VOC



Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny
Coördinator: Mevr. A. Verleye
MPI De Zandkorrel
J. Boedtslaan 14
8480 Eernegem
059/29 93 08
mpigo.eernegem@skynet.be
www.mpidezandkorrel.be



Op dinsdag 28 januari brachten de klassen van juf Jill en juf Annelies een bezoekje aan het Vogelopvangcentrum te Raversijde (Oostende). We maakten gebruik van het openbaar vervoer en reisden zowel met de bus, als de tram. Bij aankomst verorberden we een hapje en een drankje terwijl de gids ons d.m.v. een handpop het reisverhaal vertelde van Jan van Gent. Jan landde midden op zee in olie en spoelde aan op het strand, doordat hij niet meer kon vliegen. Hij was erg bang. Gelukkig werd Jan ontdekt en in een handdoek gewikkeld, waardoor hij tot rust kwam. Zijn redders brachten Jan in een kartonnen doos met gaatjes naar het VOC. Zo leerden de kinderen meteen hoe ze het best vogels in nood hulp kunnen bieden. Daarna namen we een kijkje in de kamer van de dierenarts en ervoeren hoe een zieke vogel medicatie en voeding kreeg toegediend. We wandelden langs de dierenverblijven waar een te vroeg geboren egel, een merel en een houtduifjong huisden en konden het egeltje van dichtbij bestuderen, omdat de gids het diertje even in de gang los liet lopen. Hoe de olie van de vogelveren wordt verwijderd, kwamen we ook te weten. We eindigden ons bezoek bij het buitenzwembad waar we de futen bezichtigden. (JM/AU)