

Het Vloednieuws



Jaargang 4, Editie 3

Realisatie Schoolnieuws: David Loncke

Inlevingsdag Autisme

Na de media-aandacht voor de film : "Ben X" , werd het taboe rond autisme gelukkig wat minder. Vragen bij volwassenen werden hierdoor deels beantwoord, maar ook kinderen hebben recht op een aanvaardbare en eerlijke uitleg over "autisme". Het was dan ook én een wens én een uitdaging om binnen onze school een inlevingsdag rond autisme te kunnen organiseren. Het werd een integratiedag uitgewerkt op maat van het kind. Op 14 februari 2008 werkten de klas van meester David en de autiklas van juf Nadine een ganse dag samen rond het thema: "Iedereen is anders en ergens goed in!" Binnen de school streven we er immers naar om onze kinderen niet te stigmatiseren. Sociale integratie via de speeltijden, gezamenlijke uitstappen en zoekklassen, blijft een na te streven doel. Wij zijn dan ook als "team" fier op de sociaal-emotionele evolutie van onze kinderen met autisme. Reeds bij de aanvang van deze inlevingsdag werden de kinderen ondergedompeld in de wereld van voorspelbaarheid (via dagschema's) en visualisaties (via pictogrammen). Autisme uit zich immers vooral op het vlak van communicatie, sociale vaardigheid en verbeelding. Het hoogtepunt van de dag was toen de kinderen van meester David konden genieten van een "Sherborne-relaxatie uurtje". Het tot rust komen in de gloednieuwe snoezelruimte van de school was voor hen een uniek inlevingsmoment. Naarmate de dag vorderde keken de kinderen als het ware over elkaars beperkingen heen. Het leek zelfs alsof autisme even vervaagde...Organisatorisch vergt zo'n inlevingsdag natuurlijk heel wat voorbereidingswerk, maar de dag eindigde boeiend en vooral leerrijk. Op Valentijnsdag 2008 hebben deze kinderen alvast een stukje van elkaars hart veroverd. Als dit geen anti-vriendelijk gebaar is! (NC)



Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny

MPI De Vloedlijn
M. Sabbestraat 2
8400 Oostende
059/50 74 90
mpigo.baert@skynet.be

Wensmuur

Wij vonden de Nieuwjaarsmaand passend om dieper na te denken over het formuleren van "wensen". Onze juffen hadden tijdens het verlof heel wat wensen uit de krant gebundeld tot een hele lange "wensstrook". We (de autiklas en de klas van juf Christine) filosofeerden samen, in team, over de geformuleerde wensen. Al vlug kwamen we tot het besluit dat mensen dikwijls wensen voor zichzelf formuleren. Wensen formuleren naar anderen toe was dan ook niet zo gemakkelijk. Maar met de steun van Oscar en onze juffen, slaagden we er toch in om elk een stukje van ons hart te laten spreken. Alle wensen prijken nu in onze gang op onze originele 'wensmuur'. We wensen dat onze wensen bijdragen tot een betere wereld. (NC)



Team Spirit

Op 21 januari 2008 was het even bibberen bij de aanvang van onze kookactiviteit. We kregen de opdracht om zonder enige hulp "koude pudding" te maken. De leerlingen van juf Christine en van de anti-klas mochten heel even, in team, overleggen hoe ze deze opdracht tot een goed einde zouden brengen. Het kookteam werd in twee groepen verdeeld en per groep werd een kookverantwoordelijke aangeduid. Met correcte afspraken, het stappenplan uit onze kookmap, de nodige handigheid en wat gezond verstand, brachten de twee teams de opdracht tot een goed einde. "Samen koken" bracht ons als vrienden weer een stapje dichterbij elkaar. (NC)



Sportdag

Dinsdag 26 februari was weer een sportief hoogtepunt voor de klas van juf. Joni en juf Christine. Snelheid, behendigheid, samenwerken,...het kwam allemaal aan bod tijdens de sportdag in "De Varen" te Brugge. Het thema van deze sportdag was: "De kleine zeemeermin". Precies of de organisatoren wisten dat onze zoekklassen eraan kwamen! (CD)



Het Noordzee - aquarium

Op maandag 21 januari 2008 gingen we met de klassen van juf Martine en juf Nathalie naar het Noordzee Aquarium aan de Visserskaai in Oostende. Daar stonden verscheidene aquaria met roggen, hondshaaien, krabben, kreeften, anemonen, tongen, zeesterren, zee-egels... We hebben alle aquaria zeer grondig bekeken en alle vissen goed geobserveerd. We kregen zelfs de kans om te kijken naar het voeren van alle vissoorten. Terwijl we daar waren hebben we ook gekeken naar alle boten in



de haven, de Oostendse vistrap, de verscheidene viskraampjes en de Amandine. (NaVH)



Ook de kinderen van juf Kimberley en meester David konden genieten van al het gewoel van vissen en andere beestjes in het Noordzee Aquarium. De meeste leerlingen waren er zich totaal niet van bewust wat er allemaal in onze Noordzee zwemt. Naast de kennismaking met de vele diersoorten uit onze zee, konden de kinderen ook zien hoe de aquaria gepoetst en schoongemaakt worden. (DL)

Aquafin

Op donderdag 31 januari 2008 gingen we met de klassen van juf Martine en juf Nathalie naar het waterzuiveringsstation 'aquafin' in Oostende. Na een korte inleiding mochten we het zuiveringsproces met onze eigen ogen gaan bekijken. Stap voor stap werden we meegenomen in het proces, we kregen telkens een korte uitleg en kregen ook de kans om vragen te stellen. Het begon bij de vijzels die het grootste vuil zoals flessen en blikken uit het water halen tot het gezuiverde water dat terug in het kanaal wordt gepompt. (NaVH)

Ook de leerlingen uit de klassen van juf Kimberley en Meester David konden kennis maken met de manier waarop

ons vuil water weer proper gemaakt wordt. Ze stonden behoorlijk versteld wat voor afval er allemaal in ons water is terug te vinden! Om maar niets te zeggen over de vieze geur...(DL)



Asielcentrum

De leerlingen van juf Jessie en Juf Ann hebben een héél groot hart. Toen ze met de klas een bezoek brachten aan het asielcentrum De Patio in Brugge namen ze voor de kinderen van het asielcentrum hun oude, maar nog bruikbare speelgoed mee. Iedereen was onder de indruk van de leefomstandigheden van deze mensen ook al beseften de leerlingen dat de begeleiders hun uiterste best doen om het de mensen zo aangenaam mogelijk te maken. Toen we naar huis gingen was iedereen het eens...wij hebben het eigenlijk nog zo slecht niet in ons landje. (AH)



Zelf water zuiveren

De leerlingen van de cluster van meester Dimitri en juf Linda werkten rond het thema "water". Na een bezoek aan aquafin besloten ze om zelf water te zuiveren. Er werd in groepjes gewerkt. Ieder lid van het groepje kreeg een eigen taak. Er was een overlegmeester, een verslaggever, een secretaris en een materiaalmeester. In elk groepje werden de taken grondig besproken, onder elkaar verdeeld en nauwkeurig uitgevoerd.

Ieder groepje slaagde erin om het vuile water te zuiveren. Deze opdracht was niet alleen een goede oefening op het thema "water" maar eiste vooral een goede verstandhouding en samenwerking. (LL)



Graspoppetjes voor MOS

Terwijl enkele leerlingen uit de hoogste klassen de tuin aan het voorbereiden waren met meester Dimitri, werkten ook de overige leerlingen van juf Linda en juf Jessie met producten uit de natuur. Zij maakten enkele hele leuke graspoppetjes. De leerlingen werkten heel goed samen en volgden de instructies nauwgezet op. Doordat de poppetjes doorzichtig zijn, kunnen zij zeer goed zien hoe de graszaadjes zullen ontkiemen en uiteindelijk gras zullen worden. Het leuke is dat zij 'het haar' van het poppetje (namelijk het gras) kunnen afknippen en terug laten groeien. Op de foto zie je de mooie resultaten van deze leuke activiteit.

Wil jij ook zo'n poppetje maken?

Dit heb je nodig:

Nylonkous, watte, aarde, elastiekje, knopen, stoffen lapjes, naaigerei, graszaadjes en een bekertje.

Zo ga je tewerk:

Zorg voor een stuk nylonkous dat aan één zijde afgesloten is. Werk nu in verscheidene lagen: aarde, watte en terug aarde. Op deze manier wordt de graspop niet te zwaar. Als je een mooie ronde vorm hebt, kan je bovenaan de graszaadjes gieten met een lepeltje. Nadien sluit je de kous af met een strakke knoop. Je kan dan een vormpje in het midden van de pop maken en zo een neusje vormen, die je dan afsluit met een elastiekje. De versiering van de ogen en het mondje doe je dan met de stoffen lapjes en de knopen. Je maakt dan het poppetje nat en zorgt ervoor dat het continu vochtig blijft. (met een plantensproeiertje of je plaatst het in een bekertje met water) En nu wachten tot het haar begint te groeien! (JDC)



Er zit een kabouter in mijn broekzak!

Jantje noemt hij. Hij is een toffe kerel. Hij vraagt aan zijn moeder of hij een nieuwe broek mag. En zijn moeder zegt ja. Ze gaan naar de winkel. Ooh die wil ik! Nee, zegt zijn moeder. Ja, die is mooi zegt Kevin de vriend van Jantje die mee is naar de winkel. Pak ze mee! Nee ik mag niet. Pech voor je moeder. Kevin zegt tegen de moeder van Jantje, hij moet hem, ik heb die broek ook. Oke, zegt de moeder en ze neemt hem mee naar de kassa. Ze rijden met de auto snel naar huis. Daar past Jantje snel zijn nieuwe broek aan. Er kriebelt iets in mijn broekzak, zegt Jantje. Nee ik ben het niet, zegt Kevin. Ik, ben het! Wie is daar? Hier in je broekzak, een kabouter! HELP! Roept Jantje. Ik doe je niets hoor, zegt de kleine kabouter. Ik ben gewoon een kleine kabouter. Weet je, ik ben hier omdat ik geen huis heb. Dus mag ik hier blijven? Vraagt hij blij aan Jantje. Ja, zegt Jantje zolang je niet meer kriebelt, want ik heb mij een bult verschoten. Oke, beloofd. Mag ik ook een nieuwe broek vragen de kabouter? Ja, zegt Jantje, ik zal eens kijken want die van jou nu is niet mooi. Ze zoeken tussen de poppenkleertjes van Chloë de zus van Jantje. Ja! Die is mooi, zegt de kabouter. Hij doet hem aan. Maar plots voelt hij iets, auw, ik heb pijn. In je broekzak! Hoort hij. Heb je ook geen huis? Vraagt de kabouter. NEE!!! Dan mag je in mijn broekzak wonen. En ze leefden nog lang samen. (Lisa)



Team-buildingweek voor kinderen MPIGO De Vloedlijn

Een dertigtal kinderen van de klassen type 2 en autisme, van het MPIGO De Vloedlijn Oostende beleefden de afgelopen dagen een team-building week in het opvangcentrum in De Haan. Vijftien kinderen fietsen onder begeleiding van Oostende naar De Haan. De andere kinderen deden de trip met het openbaar vervoer. Vijf dagen en vijf nachten genoten ze van leuke activiteiten aan zee, op het strand en in het bos. Op het programma van de week 'zoekklassen' stond onder meer een strandwandeling, een boswandeling, een bezoek aan het Zwin, een 'billekarretocht', mini-golf, karaoke en dansavond en een briefschrijfavond. Voor alle kinderen én begeleiders werd het een leerrijke week waarbij leerkrachten en opvoeders hun kinderen nog beter leerden kennen. Ook voor de kinderen was het een nieuwe ervaring om op een minder schoolse manier veel bij te leren! Meer foto's zijn verderop in deze nieuwste editie van onze schoolkrant te vinden! Blader snel even door om te kijken! Misschien staat er wel een foto van jouw zoon of dochter tussen!! (FR)



Boetseren, schilderen, knippen, plakken, vlechten, knutselen met allerlei nieuwe en oude materialen. Onze kinderen, van klein tot groot, kunnen dat en maken bijzonder mooie en creatieve werkjes. (EE)

Zelf appelsap maken

Op 10 maart 2008 maakten de klas van Juf Christine en de auti-klas hun eigen appelsap. Eerst schilden we de appels en sneden ze in grote stukken. Daarna deden we om beurt de stukken appel in de elektrische sapcentrifuge en maakten zo ons eigen appelsap. Dat appelsap lekker en gezond was wisten we al, maar zelfgeperst was natuurlijk het lekkerste! Proost!! (NC)



www.Devloedlijn.be
www.MPIDeZandkorrel.be

Een weekje Teambuilding in De Haan



Na weken van voorbereiding zagen de kinderen op de aftekalender de datum van 3 maart plots met rasse schreden naderen! Ook de ouders schoten in actie en valiezen werden overvloedig volgestopt. Voor hoeveel weken gingen we wel weg? Een twaalfstal kinderen hadden flink geoefend om de verplaatsing naar De Haan met de fiets te kunnen maken. De anderen maakten gebruik van bus en tram. We slaakten toch een diepe zucht van opluchting toen we de directeur konden melden dat iedereen veilig ter plaatse was. Eventjes was er tijd voor wat ontspanning op het speelplein vooraleer we aan tafel mochten. De hele week waanden we ons op hotel! Frietjes, kroketten, kip, pizza, appelmoes, struisvogelhamburger, ontbijtbuffet, wafels en een ijsje



vielen ons te beurt! Het zwemuurtje in de namiddag vond iedereen wel tof. Daarna kwam het serieuze werk: de bedden moesten gemaakt! De kinderen worstelden met lakens en kussensloop, zodat de juffen en meester zich in het zweet mochten werken! 's Avonds speelden juf Nadine en juf Joni een toneeltje om de gedragsregels duidelijk te maken en werd een brief naar de ouders geschreven. Misten we hen al? Nee hoor, geen tijd! Iedere dag stond wel een uitstap op het programma. De boswachter leerde ons heel wat bij en ook in Het Zwin werden heel wat vragen gesteld aan de gids! Op het strand werd veel moois gevonden zoals mossels, oesterschelpen, wenteltrapjes en andere schatten. Hilarisch was de "billenkarrentocht" waarbij heel wat spierkracht nodig was! Hier was echt de leuze: " Samen sterk" van toepassing! Het precisiewerk kwam dan weer aan bod tijdens een partijtje minigolf. Ook keuzeactiviteiten stonden op het programma: knutselen, musiceren, volksdans,.. er was voor elk wat wils. Iedere dag werd er ook een half uurtje geoefend voor spetterende groepsoptrédens de laatste avond. Ook hier dienden afspraken en keuzes gemaakt te worden onder en door de leerlingen. Bij het ene groepje lukte dit al wat beter dan bij het ander. Maar al doende leert men! De playbackshow werd dan ook een spetterend feest met drankjes en zelfs chips erbij! Maar wat vooral belangrijk was, de kinderen verbaasden elkaar – en sommige ook zichzelf- met de durf die ze betoonden en met de act die ze brachten! Het was voor de meeste een fantastische week en voor de leerkrachten zeker ook een vermoeiende! Maar het was zeker ook een week van onschatbare waarde om het groepsgevoel te vergroten. Ook de leerkrachten leerden de kinderen op een andere manier kennen en het moet gezegd: de meeste waren fantastisch! (CD)

Berekenen van afmetingen voor de MOS—Tuin

Tijdens de lessen wiskunde heeft de groep van meester Dimitri zich verdiept in schaalberekening. Deze kennis hebben we gebruikt om een plan te tekenen van de tuin. Nadat ons plan was afgewerkt, hebben we alle krachten gebundeld om ons plan in werkelijkheid te vervullen. Iedereen was enorm gemotiveerd om onze lessen in verband met schaalberekening in het echt toe te passen. We hebben ons even ingeleefd in het beroep van tuinarchitect. (DB)



Gezond of ongezond?

Gezonde voeding was trof in de klassen van juffrouwen Petra, Corinne en Rita. De enthousiaste kinderen leerden op een leuke manier voedingswaren herkennen als gezond en minder gezond. Als beloning maakte iedereen een heerlijke fruitbrochette en dan... smullen maar! (CP)



Opleidingscentrum blindengeleide honden

De klassen van juf Jessie en juf Ann brachten een bezoek aan het opleidingscentrum voor blindengeleidehonden te Koksijde. We werden er verwelkomd door mascotte "Ricky".

Iedere leerling mocht aan de lijve ondervinden hoe de begeleiding van zo'n hond verloopt. Het opleiden van deze honden is zéér intensief en daarom kosten deze honden ook zeer veel...zo'n € 17.500.

Maar, voor blinde mensen zijn ze hun geld zeker en vast waard. Het was een leuke en interessante dag. (AH)

Hangoor het konijn

Met de twee kleuterklassen hebben we het prentenboek 'Rikki' uitgewerkt. (Guido Van genechten, uitgeverij Clavis). Rikki is een konijn, en alle konijnen hebben natuurlijk 2 lange konijnenooren. Rikki heeft die ook, alleen zijn die van Rikki 'anders'. Zijn ene oor hangt, en z'n andere staat rechtop. De ander konijnen lachen hiermee, en roepen hem na 'he hangoor!!'Dat maakt Rikki triest, want hij wil net zoals de anderen



konijnen zijn, met twee rechtopstaande oren. Rikki is ten einde raad en gaat met een treurig gezicht op bezoek bij de dokter. De dokter vertelt hem dat er helemaal niks mis is met zijn oren, en hij troost hem met een lekkere zoete wortel. De dokter vertelt hem ook dat alle konijnen anders zijn. Als Rikki met de zoete wortel en een kleine glimlach terugkomt staan ze hem al op te wachten. Ze hebben Rikki en zijn oren gemist. Nu kunnen ze terug lachen en samen spelen op de heuvel. Wat een geluk dat alle konijnen anders zijn, anders zou Rikki 'Rikki' niet zijn. In de klas is Rikki niet op bezoek gekomen, maar Bruintje. En Bruintje is niet zomaar een konijn. Neen ze is een heel lief, rustig, vrolijk konijn en ze heeft natuurlijk een bruin ;) zacht konijnenvelletje. Bruintje is bij alle kleuters eens komen snuffelen. En de kleuters die mochten Bruintje aaien, eten en drinken geven,... en wie durfde ook eens vastnemen. Niet iedereen durfde dit want som-



migen waren een beetje bang. Tjah, ook niet alle kleuters zijn hetzelfde. Net zoals de konijnen zijn ze allemaal en tikkeltje anders, een tikkeltje speciaal, ... hun eigen naam waardig. (ID)

De kip of het ei?

Ook zitten er nu 5 kleine kuikentjes in de 2 kleuterklassen. 2 gele, een bruintje, een zwart, en een donkergrijsje. Straks worden ze groot, en dan een kip, dan legt die een ei en uit dat ei... kan opnieuw een kuikentje komen. Wie was er eerst, de kip of het ei? Wie een antwoord heeft die mag dit opsturen naar de school. (MPIGO De VLoedlijn, Maurist Sabbestraat 2,8400 OOSTENDE, t.a.v. schoolkrantje kip of ei) (ID)



Niel en Juf Nadine bedanken Meester David voor de fijne



week en voor de goede zorgen! (NC) Ook voor de klas van Meester David was het een grote eer en een heel avontuur om Niel een hele week bij ons te hebben! We hebben samen heel wat plezier beleefd samen! De kinderen en de meester vonden het heel fijn met Niel erbij! (DL)



Blind door het leven...Het is geen pretje!

Dat konden de leerlingen van juf Kimberley en meester David aan den lijve ondervinden op het hindernissenparcours waarover de leerlingen met begeleider over heen moesten proberen te komen! Deze oefening gebeurde als voorbereiding van het bezoek aan het opleidingscentrum voor blindengeleide honden. (DL)

Hoe ging het verder met de konijntjes bij meester Bart...

Misschien herinneren jullie nog dat er op werelddierendag 2 lieve konijntjes in de klas van meester Bart kwamen? De mama van een leerling uit onze klas zorgde toen voor twee schattige dwergkonijntjes. Het waren twee wijfjes, aldus de dierenarts...Dat ook een dierenarts al



eens een vergissing maakt, was na een tijdje wel duidelijk! Op een dag hadden we geen 2, maar 5 konijnen in de klas! Papa konijn werd dus voor onbepaalde tijd afgezonderd. De 3 piepkleine jongen werden met alle nodige zorgen door onze leerlingen behandeld. Nu zijn ze ongeveer 6 weken oud. Nog een tweetal weken, en dan kunnen deze viervoeters zelfstandig leven. Dan is het meteen ook tijd om de diertjes een nieu-

w thuis te bezorgen. Het spreekt voor zich dat wij helaas geen 5 konijnen in onze klas kunnen blijven verzorgen. Dorian, een echte dierenvriend uit onze klas, stelde zich meteen kandidaat om een kleintje te adopteren. Maandag aanstaande neemt hij het diertje mee naar huis. We wensen hem veel succes met

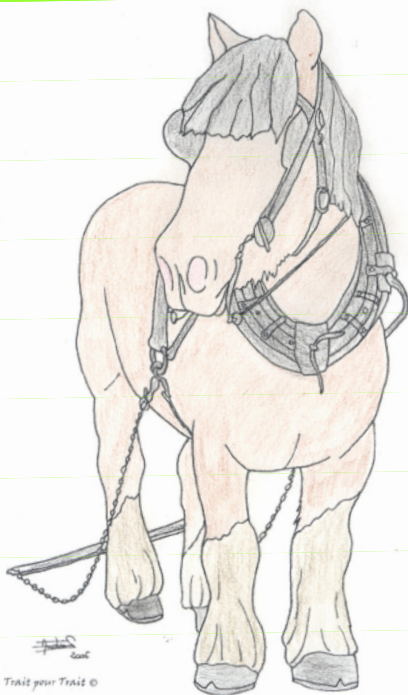
zijn nieuw huisdier! (BT)

Pom Le Poulain

Het aangrijpende verhaal van mama en veulen komt in deze film aan bod. De hoofdpersonages worden vertolkt door Mirabelle en Pom. In de film wordt het leven van een trekpaard in de Ardense bossen verfilmd. Na de scheiding tussen mama en veulen ont-

staat een zoektocht langs beide kanten naar elkaar. De leerlingen van meester Dimitri en juf Linda konden van deze prachtige "les in het donker" genieten. (DB)

Tekening van Kimberly



Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny

MPI De Zandkorrel
J. Boedtslaan 14
8480 Eernegem
059/29 93 08
mpigo.eernegem@skynet.be

Vogels & Co

In het project over vogels kwamen wij heel wat te weten over onze tweepotige vrienden. We leerden over roofvogels, duiven, vogels met zwemvliezen.

We timmerden nestkastjes in elkaar om zo een onderkomen te bieden aan broedende vogels.

Een nestkastje ophangen is niet zo vanzelfsprekend, zo hang je het best op met de opening richting zuiden - zuidoosten.

Ook is het belangrijk om de nestkastjes voldoende hoog te hangen in de bomen, anders kunnen de vogels wel eens onaangenaam bezoek krijgen. We leerden ook heel wat bij over de duif.

Jarne bracht een duif mee naar school die we als een echte postduif losten. We stopten een blaadje in een kokertje en deden dit rond de poot van de duif, de boodschap was: "de vogel is gaan vliegen". De postduif deed er precies 25 minuten over vooraleer hij zijn thuishaven bereikte. Alex bracht ook nog een opgezette roofvogel mee, wel boeiend om zo'n roofvogel van naderbij te bestuderen! En nu is het wachten op bezoek in onze nestkastjes. (FD)

