

Het Vloednieuws



Jaargang 5, Editie 2

Realisatie Schoolnieuws: David Loncke

Emotieherkenningstrainer

Kinderen met autisme (ASS) hebben moeite met sociale vaardigheden. Bovendien bezitten ze een overdreven detailwaarneming. (gebrek aan centrale coherentie; aan samenhang dus). Als gevolg van deze twee tekortkomingen kunnen kinderen met autisme moeilijk emoties aflezen, benoemen bij zichzelf en/of bij anderen. Het verband ontdekken tussen lichaamstaal, gelaatsuitdrukkingen en omgevingsfactoren blijft dan ook een probleem. Hierdoor raken sommige mensen met autisme later steeds meer in een isolement of worden hun reacties mis begrepen! Via "emotieherkenningstraining" willen wij de kinderen met autisme binnen onze school begeleiden naar : beter sociaal contact, een sterker zelfvertrouwen en een grotere weerbaarheid binnen de maatschappij. (NC)



Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny

MPI De Vloedlijn
M. Sabbestraat 2
8400 Oostende
059/50 74 90
mpigo.baert@skynet.be

Muziek in De Vloedlijn

De klas van juf Michèle zijn geluksvogels want elke woensdag krijgen wij (en de klas van juf Betty) muziekles van meester Jef Vandenbulcke en dit heel

het schooljaar lang. Meester Jef is niet de eerste de beste, eigenlijk geeft hij uitsluitend les aan de grote mensen in het stedelijk muziekconservatorium te Oostende. Maar voor ons wou hij wel eens een extraatje doen. We leerden intussen al luisteren naar muziek met ons hart, toontreffen, het ritme van een naam, een dier, een voorwerp kloppen, klanken imiteren enz.... Ook leerden we al 5 nieuwe liedjes zingen. Laat de volgende woensdag maar komen. (MC)



De Brandweer

Naar aanleiding van de brandalarmoefening, werkten we met de kleuterklas het thema brandweer uit. In de klas konden we even in de huid van brandweerman kruipen: een zware broek en jas, speciale laarzen en uiteraard ook een beschermhelm. De taken van de brandweer kwamen ook aan bod: wat een stoer beroep... We bezochten de brandweerkazerne, waar we een brandweerman langs de paal naar beneden zagen glijden. Eénmaal in de brandweervagen voelden we ons echte superhelden. (NV)



men ook aan bod: wat een stoer beroep... We bezochten de brandweerkazerne, waar we een brandweerman langs de paal naar beneden zagen glijden. Eénmaal in de brandweervagen voelden we ons echte superhelden. (NV)

De Sint verloren in het bos van De Haan

Paniek! Paniek! Paniek in het internaat van De Vloedlijn. Sinterklaas vond het internaat niet, hij was verloren gelopen in het grote bos. Gelukkig hadden de kinderen een heel leuke fotozoektocht, met opdrachten en spelletjes, waarmee ze de Sint konden zoeken. Er werd gekeken, achter iedere struik, in elke boom, op alle duintoppen, overal werd er gezocht en 'hiep, hiep, hoera' de Sint werd gevonden. Als beloning kregen alle kinderen snoep, chocolade en speelgoed van de Sint. (Het Internaatsteam)



beloning kregen alle kinderen snoep, chocolade en speelgoed van de Sint. (Het Internaatsteam)

Crea in De Vloedlijn

'Afgevalen bladeren, schelpen en zand, een stukje oud laken en een sponsje, oude rollen en flesdoppen waren voldoende om weer prachtige werkjes te maken. Soms kwam er ook wat verf, lijm, papier en soms een schaar en wat aluminiumfolie aan te pas.'



WO I

Negentig jaar geleden eindigde de Eerste Wereldoorlog. Deze oorlog ontstond door de moord op de kroonprins Franz Ferdinand en zijn vrouw. Niet veel kinderen staan nog stil bij de gevolgen van een oorlog. Vaag kunnen zij zich een voorstelling maken door een verhaal die opa of oma hen heeft verteld. Wij vonden het daarom hoogst noodzakelijk dat onze leerlingen deze oorlog herdachten en eens stil stonden bij de gruwelijke gevolgen van een oorlog. Wij hebben gedurende een aantal weken in de klas de feiten bestudeerd en vooral het theoretische gedeelte behandeld, zoals de data, aardrijkskunde enz. Wij vonden het echter opportuun om de leerlingen ook eens van dichtbij te laten kennismaken met de plaatsen waarover wij hadden geleerd: waar ligt de IJzer en hoe ziet die beroemde rivier eruit, wat gebeurde er in Ieper, wat is de IJzertoren? Hier zie je enkele fotootjes van onze bezoeken aan de tentoonstelling "Werken en leven in WO I" en ons bezoek aan de IJzertoren en Dodengang (loopgraven). Na de rondleiding te Izegem mochten we een spel spelen om onze kennis te testen, wij slaagden met glorie. Ook in de IJzertoren was de gids onder de indruk van onze kennis over WO I. Deze laatste pedagogische uitstap deden we met alle hoogste klassen van MPI De Vloedlijn. (JD)



De Boarebreker

Op 24 november was de klas van juf Martine op bezoek in "De Boarebreker". Wij speelden er samen met de senioren gezelschapsspelletjes. Zo moesten wij getallen tot 100 kunnen lezen bij "Bingo"; ons geheugen oefenen bij "memory" en



nog veel meer. Wij werden getrakteerd op fruitsap en chips. Het was heel leuk en juf was zo blij met al die flinke, beleefde kindjes op uitstap te zijn. (MV)



Werken in groep

Op 2 december was iedereen binnen de anti-klas van Juf Nadine reeds in de ban van de Sint. Tijdens de les sociaal-emotionele-ontwikkeling maakten de kinderen dan ook een passend groepswerk rond dit actuele thema. Met enkele leerlingen op hetzelfde moment aan een kleurplaat werken leek toch niet zo vanzelfsprekend. Er moesten afspraken gemaakt worden naar plaats, kleur en bladrichting... Zwarte Piet zal blij zijn met het resultaat! En Sinterklaas zal gezien hebben dat we als echte vrienden afspraken kunnen maken! Schitterend! (NC)

Autisme en Visualisaties

Kinderen met autisme hebben nood aan visualisaties. Het zichtbaar maken van de activiteiten en gebeurtenissen via foto's en of pictogrammen, neemt een groot stuk onzekerheid en stress weg. De kinderen van de autiklas worden dan ook elke dag via een individueel dagschema, persoonlijk voorbereid op de indeling van hun eigen dagje. Het is natuurlijk ook altijd leuk als je 's morgens weet met welk vak de dag eindigt... (NC)



Nationale Voorleesweek

Kinderen luisteren graag naar verhalen. Gedurende het ganse schooljaar is er op dinsdag een voorleesmoment in de klas van juf Rita en juf Corinne. Ook tijdens het hoekenwerk kunnen de kinderen luisteren met een koptelefoon naar verhalen door de juffrouw ingelezen. Dankzij voorlezen ontwikkelen kinderen hun fantasie en hun taalgevoel, ze leren allerlei nieuwe dingen over de wereld rondom hen, ze raken gemotiveerd om zelf te leren

De foto's van het sinterklaasfeest 2008—2009 zijn terug te vinden op de website, breng dus gerust een bezoekje op www.devloedlijn.be

Ik wens u allen.....

Ik wens je een ster aan de hemel, een lied dat klinkt door de nacht en ergens iemand op aarde, die naar je uitkijkt en op je wacht.

Ik wens je een hand op je schouder, als je het soms huilt van verdriet.

Ook de steun van troostende woorden van iemand die je onverwacht zijn hulp aanbiedt.

Ik wens je een hart vol dromen, die het leven nog mooier zien.

Het leven waaraan je zelf veel kan veranderen met je 2 handen en je vingers alle tien. (CP)

lezen, ze denken mee over hoe ze problemen kunnen aanpakken... Het is gewoon leuk en gezellig! Misschien wel het leukste moment van de dag! (RS)



Foto's op:
www.devloedlijn.be
Surf snel!!!

Sint en Piet in De Vloedlijn

De kleurrijke Zwarte Pieten van juffen Rita en Corinne en juffen Petra en Elke waren er weer om de Sint te verwelkomen. Zingen kunnen ze als de beste en dat er een geschenkje kwam, vonden ze natuurlijk wel erg leuk. Ieder jaar zijn



ze fier op post en wie weet worden ze op een dag wel de echte Zwarte Piet? (CP)

Muziek in De Vloedlijn

Elke woensdag komt meester Jef bij ons. We krijgen muzikles van hem. We leren liedjes. Maar heel vaak moeten we een ritme natikken. Tijdens crea van juf Sara hebben we dan maar een trommeltje gemaakt. Leuk! (BR)



Bosdag bij juf Betty

Op donderdag 6 november gingen de klas van juf Betty naar het Maria- Hendrika park. Het was erg leuk. We hebben naar de bomen, de paddenstoelen en de vogels gekeken. We hebben ook erg veel blaadjes geraapt. Het had erg veel geregend. Het pad was nat en glad. Wow, moest wij opletten dat we niet vielen. Dat was een echt avontuur. Op het einde van het pad zagen we pas de waarschuwingsborden staan met de nodige pictogrammen. Terug taalles midden in het bos!



Toch was het een fantastische dag, omdat we ook mochten spelen en ravotten. Oef! (BR)

De Wetenschappers van juf Emily

Op dinsdag 21 oktober maakte de klas van juf Emily kennis met de wetenschap. In het kader van de 'Week van de wetenschap' voerden de kinderen allerlei leuke proefjes uit. Er werd volop geëxperimenteerd met water en het eigen lichaam. Konden ze zelf een regenboog maken met een glas water? Waarom blijft een blaadje aluminiumfolie drijven en een propje niet? Kun je een ei laten rechtop staan? Zit er echt een gat in je hand als je door een koker kijkt? Waarom denken je hersenen dat je ergens gekriebeld wordt? Na een namiddagje uitproberen, gieten, kriebelen, kijken en laten drijven mochten de leerlingen de resultaten van hun experimenten noteren op grote bladen en stonden ze voor de klas om uitleg te geven over hun favoriete proefje. Juf Emily was trots op haar wetenschappers. (EB)



Samenwerken is fijn!

De leerlingen uit de klas van meester David en Auti-klas van juf Annick zijn er apetrots op dat ze zo goed samen kunnen werken, allerlei thema's passeerden al de revue. Zo werkten we rond rouwen, rond pesten en samen kozen we ook voor het thema Italië. In het thema pesten keken we naar de film Bluebird, over een meisje dat gepest werd omdat ze hele goede resultaten haalde op school. Wij doen er in elk geval niet aan mee, aan dat pesten!!! We vinden het veel fijner om samen te werken en zoals op de laatste namiddag voor de kerstvakantie samen te vieren! Want omdat we zo hard ons best deden organiseerden meester en juf een fijn kerstfeestje! Samen met onze meester en onze juf willen we iedereen graag een heerlijk kerstfeest en een spetterend en gelukkig Nieuwjaar toewensen!!! (DL & AP)



Teambuilding in De Vloedlijn

Dit jaar werd een geschenkjesactie voor de leerkrachten georganiseerd! Alle meesters en juffen kochten zonder dat we het van elkaar wisten voor iemand anders een kleine attentie! (DL)

Het Zandkorreltje



Jaargang 5, Editie 2

Realisatie Schoolnieuws: David Loncke

Contacteer ons:

Svieke Kronkel

Duwen, strekken, ons uitrekken, ...

Svieke Kronkel leerde het ons allemaal. Een hele dag neerzitten is niet zo gezond voor onze rug

dus kwam Svieke Kronkel ons enkele oefeningen tonen hoe we meer kunnen bewegen in klas. Alle kindjes moesten Svieke Kronkel op het einde nog beloven dat ze ook gingen oefenen samen met de juf. Als laatste kregen we allemaal een sleutelhanger in de vorm van een appel om ons eraan te herinneren dat we ook gezond moeten eten! (SM)



Halloween

Donderdagmiddag 23 oktober hadden juf Jill en juf Annelies een middagje vrij en kwamen de heksen Kruidnagel en Sierconfleks de

kinderen entertainen. De gillende en op hun benen trillende kinderen werden met de bezemsteel terug in de rij gejaagd. Aangezien kinderen een lekker feestmaal vormen voor heksen, moesten ze zo vlug mogelijk omgetoverd worden tot griezels. Terwijl de kinderen één voor één geschminkt werden, kleurden de anderen een leuke griezelprint in. De ruziemakende heksen maakten zich niet erg populair en werden door de andere griezels terug tot de orde geroepen, want dat ruziemaken verbodde de sfeer in de klas. In de kring werden de

griezels ingewijd in de geheimen der magie. Het magi-geopend ... In een geheim compartiment bevond zich de volgende toverspreuk: "Snoepgoed, dat wil ik graag! Of ik betover je heel traag. Rikketikke toverpil, voor duizend uren sta je stil!" Sluipend door de school, gingen we op zoek naar snoepgoed. Superstil moesten we zijn, want de boze tovenaars hadden vergadering in het bureau van juffrouw Arlette. Bij de juf van de kleuters dachten we snoep te vinden. De slechte heks beloog ons echter en wij bundelden onze krachten in de toverkring en betoverden haar voor duizend uren. Ontgoocheld keerden we terug naar de klas, waar we toch snoepgoed ontdekten. Dit verbrak de betovering van de kleuterheks. We smulden ons buikje lekker rond en onze energetische krachten kwamen tot uitbarsting in een enthousiaste heksendans. Het bezoek van heks Kruidnagel en heks Sierconfleks werd afgerond met het verhaal "Heks en Tovenaar." (JM & AU)



De Sint op bezoek

Op woensdag 3 december kwamen Sinterklaas en Zwarte Piet langs in de Zandkorrel. Toen we 's morgens de klas binnen kwamen, vonden we in onze schoen al een berg snoepgoed, hét ultieme bewijs dat de Sint in de buurt was. We maakten ons klaar voor het grote optreden voor de Sint en Piet. Daarna wachtten we in grote spanning aan de oprijlaan van de school op het grote bezoek. Toen Sinterklaas aankwam, zwaaiden alle kinderen naar Sint en Piet, die aankwam in een mooie cabrio. Wat is de Sint toch een moderne man! We wezen Sinterklaas en Zwarte Piet de weg naar de blauwe zaal, die voor deze speciale gelegenheid zeer mooi versierd was. We zongen uitbundig liedjes, waardoor de Sint zich zeer welkom voelde. De klas van juf Sofie M brachten een prachtig versje aan de Sint, de kleutertjes deden een dansje in hun schattige pyjama, de leerlingen van juf Jill en juf Annelies gingen op zoek naar de verloren brief en de klas van meester Franky kwam af met een grappige poppenkast. De leerlingen van meester Bart presenteerden de show en verzorgden de receptie voor de ouders. De kinderen kregen nog een leuk cadeautje en toen was het tijd voor Sinterklaas en Zwarte Piet om te vertrekken. Na een ochtend vol emoties vertrokken we moe en voldaan huiswaarts. Tot volgend jaar Sinterklaas! (JM)

