

# Het Vloednieuws



Jaargang 5, Editie 3

Realisatie Schoolnieuws: David Loncke

Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny

MPI De Vloedlijn  
M. Sabbestraat 2  
8400 Oostende  
059/50 74 90  
mpigo.baert@skynet.be

## Broodje gezond...



Na het Kerstverlof sprak iedereen op school over feest vieren, cadeautjes krijgen, gezelligheid, laat opblijven, maar vooral over lekker eten. Onze juffen hadden iets gevonden om de overtollige feestkilo's snel terug kwijt te raken. De klas van juf Christine en de auti-klas leerden op maandag 5 januari 2009 " een broodje gezond" maken. Groentjes leren schoonmaken, een eitje hard kunnen koken en de broodjes netjes en veilig kunnen doorsnijden, maakten ons weer een ervaring rijker. Gezond en oh zo lekker! Ook makkelijk om thuis eens zelf te maken! (NC)

## Zweminstuif met Special Guest

Op donderdag 20 maart 2009 konden de klassen van juffen Nathalie, Kimberley, Annick en meester David weer genieten van een ongelooflijke sportdag, waarvoor alle kinderen meester Jordy graag willen bedanken! We werden verwacht in het Olympiabad te Brugge waar we allerlei waterspellepjes mochten proberen, zwemmen met een T-Shirt, springen met een grote ballon, ravotten op een groot, drijvend luchtkas-

feel... Als kers op de taart vonden we op onze weg naar het zwembad niemand minder dan de spelers van Club Brugge. Kesha uit de klas van juf Annick is super-



## Plaag van boekenwormen in Oostende

Eén keer in de maand gaan de klassen van meester Nicolas en juf Michèle naar de stadsbibliotheek Kris Lambert. Onze boeken verdelen we netjes over enkele rugzakken, onze veiligheidshesjes aan en weg zijn we. We zijn dappere stappers hoor, (geleerd van meester Nicolas !) want na 25 minuten staan we al bij de ingang. Het bibgebeuren loopt intussen al gesmeerd. We mogen 2 boeken kiezen : een leesboek op AVI-niveau en een boek over het WO-thema waarmee we bezig zijn in de klas. Dan moeten we die boeken natuurlijk nog tonen aan de balie, we krijgen een lijst met alle titels van onze boeken erop en zo weten we meteen ook wanneer onze volgende afspraak doorgaat met de BIB. (MC)



fan van Stijn Stijnen en slagde erin hem te strikken voor de foto...En alsof dat niet mooi genoeg was, kreeg ze zijn keeperhand-

schoenen, die ze vanaf die dag koestert en veilig op haar kamertje bewaart! (DL)

## Vernissage in Sociaal Huis De Blomme

De leerlingen uit de auti-klas van juf Nadine uitten zich als échte artiesten. Het resultaat van hun artistieke creativiteit konden we massaal bewonderen op een uitzonderlijke vernissage die werd georganiseerd in het Sociaal Huis De Blomme, waar naast heel wat kijklustigen van school zelfs de burgemeester aanwezig was. Dit alles was een ongelooflijke belevenis voor Jarne, Kenzo, Jovi en Diëgo. Maar het zou echter niet hetzelfde zijn geweest zonder de vele uurtjes werk die juf Nadine spendeerde aan het inkaderen en ophangen van de kunstwerkjes van onze kleine, maar talentvolle artiesten! Daarom in naam van de hele auti-klas: dankjewel lieve juf!!! (DL)





## Wensmuur

Op 6 en 13 januari 2009 werkten de kinderen van de klas van Juf Christine samen met de auti-klas, rond het thema "wensen formuleren". Dit deden we in de lessen sociaal emotionele ontwikkeling. Eerst luisterden we naar het voorlezen van Nieuwjaarsbrieven waarin wensen werden geformuleerd. Na een diepgaand gesprek rond "wensen" werd duidelijk dat we deze vaak te algemeen formuleren. Daarom moesten we van de juffen diep nadenken en een persoonlijke en passende wens naar voor brengen. De resultaten prijken nu fier op de "wensmuur" van onze gang. We bundelden ze samen in een unieke puzzel. Iedereen mag onze wensen lezen en mag er ook van genieten. Een wens formuleren is immers altijd een stukje van je hart prijsgeven! Maar ons hart delen we dan ook graag met iedereen. (NC)



## Bibliotheek

Op donderdag 15 januari 2009 vertrokken de klassen van juf Martine, juf Nathalie en juf Kimberley met de lijnbus naar de bibliotheek 'Kris Lambert' van Oostende. Voor de meeste leerlingen was dit de eerste kennismaking met de bibliotheek. Vele keken dan ook hun ogen uit in dat reusachtige gebouw. Eerst kregen we uitleg over de soorten boeken die ze er hadden, hoe we die konden 'meenemen', waar we alle boeken voor ons konden vinden, ... . Na alle uitleg en vragen mochten we samen met een leesplankje op zoek naar een geschikt boek. Velen

kozen een leesboek, maar ook weetboeken, strips en sprookjes werden meegenomen. In de klas mochten we er dan in lezen en kijken en ook eens ruilen met een ander boek. (NVH)



## Tandjes Poetsen

In het WO-thema 'Ons Lichaam' was het onderdeel 'het gebit' een echte doe-les. De leerlingen van de klas van juf Michèle wisten natuurlijk al dat ze minstens 2 keer per dag de tanden moeten poetsen en zeker 1 keer voor het slapengaan. Nu oefenden we dit nog eens in de klas met juf Jade. En nog een bijkomende tip : ook je tong moet je meepoetsen ! (MC)



## Eén volle week genieten!

Vorige week vertrokken 35 kinderen uit De Vloedlijn, op zoek naar De Haan. Ze werden daarbij begeleid door zes leerkrachten. Twaalf kinderen van de groep reden onder begeleiding met de fiets van Oostende naar De Haan en terug. In De Haan gingen de kinderen op verkenning in de duinen, op het strand en in het bos. Ze gingen zwemmen, beleefden een leuk avondspel en gingen op bezoek naar Sea-Life Center. Het werd een bijzondere gezellige en leerrijke week die op donderdagavond afgesloten werd met een geslaagde show-avond, met zang en dans. (FR)

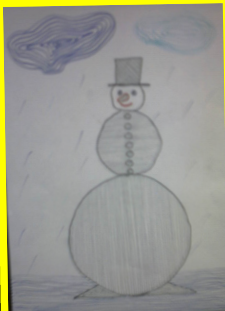




## Creativiteit boven in De Vloedlijn en De Zandkorrel

Winter in de Vloedlijn en de Zandkorrel

In februari klopten heel wat kinderharten sneller



## Damiaanactie

In de lessen R.K.G. kwam in de maand januari de Damiaanactie weer aan bod. Net als ons grote voorbeeld pater Damiaan proberen wij ook mensen te helpen. Telkens opnieuw kunnen we met behulp van het aangeboden materiaal meeleven met leprapatiënten en mensen met TBC. Dit jaar mochten we een kijkje nemen in het leven van de



## Project Diversiteit

De mama van Ekene uit de klas van juf Annick, kwam op maandag 16 maart naar onze klas om uitleg te geven over haar land. Zij komt uit

pygmeeën die in Congo wonen. Dankzij de verkoop van stiftjes hebben we weer enkele mensen kunnen genezen. Als dank voor onze steun kregen we van de Damiaanactie een mooie foto met kader. Nogmaals dank aan ieder die de Damiaanactie een warm hart toedraagt! (DW)



Nigeria, een land in Afrika. We maakten kennis met de manjok (een wortel die lijkt op een aardappel van smaak) en andere producten uit Nigeria. Zij toonde ons ook hoe de mensen daar leven en welke kledij zij dragen. Het was een leuke en leerrijke activiteit. In de namiddag mochten wij leren djembé spelen. Bea van de Tam Tam club had heel wat geduld met ons en leerde ons enkele basisslagen aan. Nadien mochten wij deelnemen aan de slotshow van de workshop "IN MOTION"! Onze dag kon helemaal niet meer stuk. (JDC)





## In – motion

Op maandag 16 maart kregen de klassen van juf Petra/Elke, juf Rita/Corinne, juf Martine, juf Nathalie, juf Kimberley, juf Annick en meester David het bezoek van Jan en Stefan. Deze twee heren kwamen de workshop 'in – motion' geven. Niemand wist waaraan



men zich kon verwachten, maar we zagen al bij het binnenkomen in de zaal dat het iets ging zijn met



muziek (grote boxen) en allerlei muziekinstrumenten. Vol spanning zaten alle leerlingen te wachten. We startten de ochtend met een goeie warming – up, waarbij de leerlingen telkens uit volle borst moesten meetellen tot aan vier. Na de warming – up mocht de ganse groep zich verdelen in twee groepen: één groep ging met de muziekinstrumenten werken en de andere groep zou een dansje leren. De grote groep verdeelde zich makkelijk in twee gelijke groepjes. De dansgroep leerde stap voor stap enkele eenvoudige danspasjes, waarbij men telkens het aantal stappen moest tellen en ook de mimiek op het gezicht heel belangrijk was. De instrumentengroep leerde ook stap voor stap hoe

ze de muziekinstrumenten moesten bespelen en hoe ze ervoor moesten zorgen dat ze gelijk speelden. Stap voor stap leerden de groepjes alles wat ze geleerd hadden samen te voegen op de instrumentale muziek van het lied. Ook werden de groepjes stap voor stap samengevoegd tot terug één grote groep. Na een luide "one – two – three YEAH" werd het terug muistil in de zaal. Na de middag werd de tekst van het liedje besproken. Jan zong het lied, terwijl Stefan het begeleidde op gitaar. De leerlingen zongen telkens het refrein met ze mee.



Daarna werd zowel

de dans, de muziekinstrumenten en het refrein samen gegoten tot één vloeiend geheel. In de namiddag werden alle andere klassen, van de jongsten tot de oudsten, uitgenodigd om met zijn allen samen te genieten van enkele liedjes gezongen door Jan en gespeeld op de gitaar door Stefan. Alle leerlingen werden gevraagd om vrij te bewegen of te dansen op de aangeboden liederen. Op het einde van de dag voegde de klas van juf Jessie zich toe aan de groep met de tamtams en volgde dan de apotheose van het lied met de dans, de muziekinstrumenten en het refrein. De leerlingen mochten rekenen op een daverend applaus van gans het publiek. (NV)



## Project Diversiteit

Op vrijdag 20 februari sloten we het thema Azië in stijl af in een echt Chinees restaurant. Gedurende een langere periode verkenden we enkele landen uit Azië en leerden we heel wat dingen over de cultuur, aardrijkskunde enz. Wij leren gedurende het ganse schooljaar over verschillende werelddelen zodat we ook andere culturen leren kennen. Dit alles kadert in het project "Reis rond de wereld in een schooljaar" in samenwerking met de stad Oostende en Kleur Bekennen. Zo wordt diversiteit en racisme een bespreekbaar onderwerp en staan de leerlingen open voor andere levenswijzen. Het is voor de leerlingen een unieke gelegenheid om met andere culturen kennis te maken en hun eigen oordeel hierover op te bouwen in plaats van vooroordelen over te nemen. (JDC)



## Gezondheid Troef

Gezonde voeding was troef bij juffen Petra, Corinne, Rita en Elke. Voortaan kennen de kinderen het geheim van de kampioenen: veel groenten en fruit eten, water drinken en niet vergeten om voldoende te bewegen. Ze leerden vol enthousiasme welke voedingsmiddelen gezond of minder gezond waren. Als afsluiter maakte iedereen een overheerlijke wortelsoep. (CP)



## Zedenleer

Wij hebben met onze leerlingen van de zedenleer en de RKG meegedaan aan een kleurwedstrijd rond Victor en zijn goed-gevoel-machine. We vielen in de prijzen, uitgereikt door de Liberale Mutualiteit! (SB)



## Techniek en meisjes

Op donderdag 5 maart trokken de meisjes uit de cluster van meester Dimitri en juf Linda naar de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling, in Oostende. In de klas wordt al een tijdje gewerkt rond 'beroepen'



en dit was een unieke kans voor de meiden om kennis te maken met beroepen die eigenlijk niet zo gauw door meisjes worden gekozen. En het werd een toffe voormiddag! Zeg nu nog eens dat techniek en meisjes niet zo goed samengaan! Bij de vlab maakten ze kennis met het werk in een grootkeuken. Dit leverde een geurige, zelfgemaakte pannenkoek voor elk op. Daarna mochten ze als een echte barman een cocktail brouwen met verschillende fruitsappen, grenadine en citroen. Wat oogden die kleurtjes mooi. En lekker dat die cocktail was! Daarna kwam het zware werk eraan. Ze plooiden koper en bewerkten het metaal tot een heuse kapstok. Nadien deden ze het werk van een installateur en zorgden ervoor dat de elektrische leidingen goed werden aangesloten zodat het licht in huis kon branden. Van al dat werken kregen ze honger. Na lekkere frietjes met koninginnehapje en een ijsje als dessert bracht de bus van De Lijn iedereen terug naar school. Het werd een leerrijke voormiddag maar Trisja, Lisa en Karen willen toch nog het liefst van al kinderverzorgster worden en Jenissa wil misschien wel in de mode aan de slag en Chloë .....weet het nog niet zo goed! (LL)



## MOS Logo 3

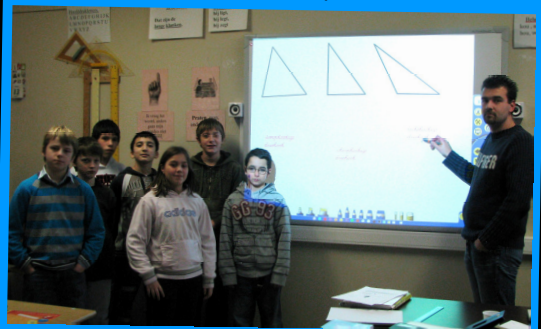
Er wordt al vele jaren heel wat aandacht besteed aan milieukennis en milieuzorg. De twee eerste MOS-logo's werden moeiteloos verworven en voor Nieuwjaar kreeg De Vloedlijn ook het derde MOS-logo. Gestimuleerd door een enthousiaste MOS- werkgroep de leerden de kinderen alles over afvalpreventie en recycleren. Kinderen worden gestimuleerd om een brooddoos te gebruiken. Er werd een moestuin aangelegd en met de opbrengst werd gekookt. Kinderen leerden zuinig omspringen met water en kregen dankzij meerdere projecten inzicht in het probleem van de watervervuiling. Op school worden batterijen ingezameld. Elke week worden klasverantwoordelijken aangeduid om de verschillende speelplaatsen net te houden! In de refter wordt water gedronken; brikjes en flesjes zijn niet toegelaten! (FR)



## Active Board

Sedert dit schooljaar is de klas van meester Dimitri, uitgerust met een actief bord. Het is een digitaal whiteboard. Het scherm van de computer wordt met een beamer geprojecteerd op het witte bord. Met een pen die fungeert als een muis kan je er vlot mee werken. Via eenvoudige software lijkt het een

echt bord, maar je kunt er veel meer mee doen dan alleen maar schrijven: afbeeldingen weergeven, powerpoint presentaties, interactieve oefeningen kunnen zonder problemen gebeuren. Het leuke is dat dit zeer eenvoudig is en dat de leerlingen er op een handige manier mee werken. (FR)



## ICT in de klas

Om de twee weken leren we in de computerklas allerlei dingen zoals nieuwe bestanden maken, documenten openen en kleine tekstjes te typen. Maar we gebruiken de computer ook voor anderen dingen. Tijdens ons project 'Diversiteit' zoeken we informatie op uit allerlei landen en maken we zo kennis met verschillende culturen. Ook in de rekenles gebruiken wij de computer, zo kunnen we oefeningen maken aangepast aan ieders niveau. In de klas gebruiken we soms de projector om leuke oefeningen aan het bord te maken. Zo oefenen alle leerlingen van PE20 regelmatig met de computer.

TIP voor de vakantie: [www.openleerhuis.be](http://www.openleerhuis.be) (EB)



## Technologie in klas

In het kader van Milieuzorg op school, besloten de kinderen van juf Jill en juf Annelies de vogels in de watten te leggen met knusse kastjes om in te verblijven. Het bedrijf van Jenty Ingelbrechts papa die timmer- en schrijnwerker is, bezorgde ons de nodige op maat gezaagde planken. Een dikke merci van heel de klas! Een eerste fase bestond erin het hout glad te schuren en te beschermen tegen weer en wind met beits. De beits werd aangebracht met katoenen voddens:

een handige manier van werken. Het vogelkastje werd vervolgens met gebruik van een stappenplan ineenge-timmerd. (JM/AU)



## Wroeten in de aarde

Het naderen van de lente had tot gevolg dat de groene vingers van de kinderen van juf Jill en juf Annelies begonnen te kriebelen. Vol enthousiasme staken we de handen uit de mouwen. Onze plantperken dienden eerst ontdaan te worden van alle onkruid en vervolgens werd de grond duchtig geharkt. We besloten om vanaf dit jaar te werken volgens het drieslagstelsel. Op het deel bladgewassen zaaiden we sla. Met sla heb je niet veel werk: sla heeft weinig zon nodig, weinig bemesting en alleen water als het warm en droog is. Twee maanden later kun je al oogsten! Ons middenstuk, het deel van de vlinderbloemigen, besloten we braak te laten liggen en wat op te luisteren met de aanplant van viooltjes. Op het derde deel, bestemd voor de wortel- en knolgewassen zaaiden de kinderen van juf Jill radijsjes. Met radijsjes kun je bijna niets verkeerd doen: bemesten is helemaal niet nodig en vier tot zes weken later kunnen we al een eerste radijsje proeven. De kinderen van juf Annelies planten dahlia's. Dahlia's zijn een prachtig voorbeeld van een knolplant. In de lessen W.O. leren we dit jaar immers het onderscheid tussen bol-, knol- en zaadplanten. Vergezeld van een verwarmend lentesonnetje genoten wij van een gezellige en fijne middag werken in de moestuin. (JM/AU)



## Lees je buikje rond

De Jeugdboekenweek is de ideale gelegenheid om aan de slag te gaan met boeken in de klas. Een boekenpakket werd gereserveerd en bezorgd op school en we brachten met de klas een bezoekje aan de Luisterlezerbus die het marktplein van Eernegem aandeed. De Luisterlezerbus oogde al bij aankomst zeer aantrekkelijk. De bus is beschilderd met bonte kleuren en tekeningen en vertelt een eigen verhaal. De bus bestaat uit twee compartimenten: een kleine bibliotheek en een gezellige vertelhoek. Om de deur open te krijgen, dienden we al onze magische krachten aan te wenden. Met de pop Sofie neusden we in een vijftal boekjes, leerden de verhalen kennen en haalden via een toverspreuk uit elk boek een prent. Het centrale



thema

'fantasie' nodigde uit om de fantasie van de kinderen aan te spreken bij het zelf creëren van een boek. Na het bedenken van het hoofdpersonage Roos volgde al snel een leuke verhaallijn waarin Roos 's nacht uit het raam van haar slaapkamertje klautert en allerlei dieren ontmoet. Uiteindelijk blijkt het allemaal een droom te zijn en ontwaakt Roos tussen de pluchen knuffeldieren waarmee ze die nacht wilde avonturen beleefde. De kinderen schreven zelf het verhaal en brainstormden per twee over de diverse illustraties die bij de zeven passages in het boek geknutseld worden met een brede waaier aan materialen. Op de kaff, ontworpen samen met de juf, prijkt de titel 'Roos gaat uit'. Alle mensen die een hart hebben voor kinderboeken, worden uitgenodigd op de Opendeurdag in De Zandkorrel op zondag 31 mei om in de klas van juf Jill en juf Annelies in ons prentenboek te komen bladeren. Tot dan! (JM/AU)

ben voor kinderboeken, worden uitgenodigd op de Opendeurdag in De Zandkorrel op zondag 31 mei om in de klas van juf Jill en juf Annelies in ons prentenboek te komen bladeren. Tot dan! (JM/AU)



# Het Zandkorreltje



Jaargang 5, Editie 3

Realisatie Schoolnieuws: David Loncke

## Hulp voor de vogels

In de maand januari ging de klas van meester Franky en juf Linda aan de slag met het maken van voederhuisjes voor de vogels. Vogels hebben het niet altijd makkelijk om tijdens de wintermaanden voedsel te vinden, wij besloten hen een handje te helpen. Na het nodige meetwerk was het timmerwerk aan de beurt. We werkten tijdens hoekenwerk in de volgende hoeken: de schuurhoek, de oefen-boorzaag-en-timmerhoek, de timmerhoek, de pindahoek (voor het rijgen van pinda-noten), de verslaghoek en



de kleurhoek. Om ook thuis vogels te kunnen voederen maakten we onze eigen boterhamhouder. Hier en daar werd al eens op de vinger geklopt, splinters waren ook van de partij, maar dit kon niet op tegen het mooie eindresultaat. Ondertussen staan de voederhuisjes voor onze klassen en geregeld is er bezoek van onze gevederde vrienden. (FD)

de kleurhoek. Om ook thuis vogels te kunnen voederen maakten we onze eigen boterhamhouder. Hier en daar werd al eens op de vinger geklopt, splinters waren ook van de partij, maar dit kon niet op tegen het mooie eindresultaat. Ondertussen staan de voederhuisjes voor onze klassen en geregeld is er bezoek van onze gevederde vrienden. (FD)

## Het is lente in ons klasje

Nu het zonnetje buiten wat meer komt piepen. Voelen wij ook de lentekriebels. We zijn gestart met het waarnemen van planten en zaden. Daarna mochten we het zelf ook eens proberen. We kregen een potje daar deden wat aarde in en een zaadje van een zonnebloem. Daarna kregen onze plantjes nog wat water. En nu maar hopen dat ze goed groeien. (SC)



## Bezoekers in de klas

Op een morgen kwamen we in ons klasje. Wat hoorden we daar? Er stond een doos in onze klas. Voorzichtig werd het doek weg getrokken, er zaten 2 schattige kuikentjes in de doos. We mochten er even aan komen. Daarna kregen de kuiken hun eigen hok met veel stro. Nu moeten we samen met juf voor de kuikens zorgen. (SC)



## Tandwielen

In het kader van de lessen technologie mochten de leerlingen van meester Bart op vrijdag 13 maart genieten van een hele dag sleutelen in het fietsenatelier van een echte fietsenmaker! Na een reeks lessen te hebben gehad ivm hefboomen en tandwielen werden de leer-

lingen meteen een volledige dag geconfronteerd met de praktijk. Hoe zit een fiets nu eigenlijk echt in elkaar, hoe werkt een versnelling, hoe spelen tandwielen in op elkaar, wat doet een dynamo.. Op al deze vragen kregen de leerlingen een duidelijk antwoord. Na deze leerrijke dag gingen we terug naar school met maar liefst 8 mooi fietsen. Inderdaad, u leest het goed. Onze klas maakte van allerlei onderdelen (die we kregen in het containerpark) complete en goed werkende fietsen. Bovendien zijn ze reglementair in orde. (BT)

