

Jaargang 9, Editie 3



Vogelhuisjes

Meester Maarten kwam in januari met een leuk idee aanzetten. In de klas hadden we al heel wat meetoefeningen gehad. Tijd voor het echte werk. Met de lente in het vooruitzicht, bouwden we een nestkastje. In kleine groepjes werkten we aan 3 exemplaren. Niet van de poes! Meten, plankjes vergelijken met het stappenplan, inzicht verwerven van 2D naar 3D,... er kwam erg veel aan bod. Nadat we het stappenplan goed hadden bestudeerd, gingen we aan de slag met planken, vijzen (nee, geen nagels want er was een schroefdraad) en een boor. We moesten erg precies werken, want in een scheef vogelhuis vol spleten en kiertjes kan een vogel geen deffig nest bouwen natuurlijk. En het resultaat mag er zijn! Een van de nestkastjes is te bewonderen voor onze klas, ook onze geluksvogels zullen er een plaatsje vinden! (JVDB)

Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny

MPI De Vloedlijn
M. Sabbestraat 2
8400 Oostende
059/50 74 90
mpigo.baert@skynet.be
www.devloedlijn.be

Blinkende Schoenen

In de klas van juf Michèle wordt er veel gewerkt met een stappenplan. In enkele lessen huishoudelijke redzaamheid leerden we zo hoe we schoenen moeten poetsen. Lederen schoenen natuurlijk. We ondervonden dat schoensmeer aanbrengen met een sponsje erg handig is. Laarzen doe je best dicht als je ze poetst. Goed gepoetste schoenen gaan ook langer mee. En wil je schitterend blinkende schoenen, wrijf die achteraf op met een 'flanellen' doek. Op de foto zien we Eduard, Gianni, Jochen, Océane en Henri aan het werk. (MC)



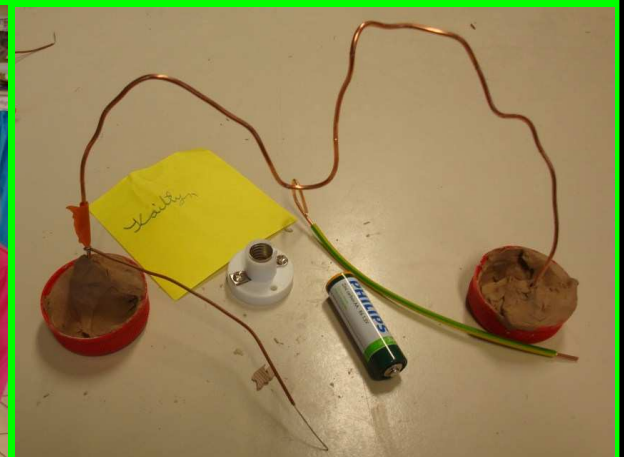
Voetbalveld

In de klas van meester Dimitri werd een voetbalplein nagebouwd. De kinderen sloegen de handen in elkaar en bedachten samen hoe ze dit gingen maken. Er werd samen overlegd en er werden samen beslissingen genomen. Dit verliep bijzonder goed. Ons volgend project is het nabouwen van de klas met de clics. (DB)



Techniek op School

In de klas van meester Dimitri werd geleerd over elektriciteit. We leerden eerst een klein beetje theorie over stroomkringen en gingen daarna aan de slag. We bouwden met hetgeen we geleerd hadden een echte zenuwspiraal maken. (DB)



Spinning t.v.v. De Vloedlijn



Op zaterdag 9 maart organiseerde JIMS Oostende een spinningsmarathon ten voordele van MPI De Vloedlijn. De marathon ging door van 12u tot 17u en was een groot succes. Niet alleen was het genieten op de fiets, alle deelnemers kregen ook nog een T-shirt en er was voldoende fruit en peperkoek aanwezig om na de zware inspanning weer op

kracht te komen. Op het eind van deze sportieve namiddag mocht onze directeur een cheque in ontvangst nemen van maar liefst € 625! Nogmaals bedankt aan Jims voor de organisatie en aan alle deelnemers. (AH)

Paraplutje open, parapluutje dicht

Simpel... een makkie denk je? Om de twee weken hebben de kinderen uit de structuurklas van Juf Nadine een lesje: Hoe doe ik dat...? Op vrijdag 8 maart leerden we een paraplu hanteren. Toch niet zo simpel, was de conclusie. We moesten met de volgende factoren rekening houden:

- 1) Klik open
- 2) Pas op voor omstaanders!
- 3) Let op met de scherpe puntjes!
- 4) Klik je paraplu dicht en pas op voor je vingers!
- 5) Doe het sluitlint correct dicht bij het opbergen
- 6) Plaats je paraplu in een hoek van de klas

Als afsluiter van de les mochten we een eigen stappenplan tekenen...voor later. Tot slot poseerden we samen voor de foto, maar dan wel zonder regen! (NC)



Lekker fris

Op onze school liep in de maand maart een project: "Lekker Fris". Natuurlijk zetten de kinderen uit de

structuurklas van juf Nadine daarom de verwarming niet lager. "Fris" betekent hier dat verse lucht welkom is. Om het CO² gehalte (uitgeademde of slechte lucht) te meten, hadden we in de klas een speciaal toestelletje.

Groen licht betekent uiteraard gezonde lucht. Bij rood licht brachten we de zuurstof binnen door af en toe het raam open te zetten. (Brrr...) Wanneer er veel frisse lucht aanwezig was in de klas, merkten we al snel dat we minder slaperig waren en er minder vieze geur was. Maar we merkten vooral dat we beter onze hersenen konden gebruiken. Ons besluit was duidelijk: Niet alleen een gezonde geest in een gezond lichaam is belangrijk! Maar we wisten nu ook dat "frisse lucht" leidt tot een frisse geest. DOEN DUS! (NC)

Dingenkring

Regelmatig vindt er in de klas van meester David een zogenaamde "dingenkring" plaats. Tijdens de dingenkring krijgt telkens één leerling de kans om een zelfgekozen object mee te brengen van thuis om de klas daar iets meer over te vertellen. Amy bracht onlangs haar babyschoentjes mee. Maar die waren van



brons...Nu ja, vroeger waren ze gewoon zacht, zoals babyschoentjes horen te zijn. Om ze mooi te bewaren voor later, heeft haar mama de schoentjes laten "verbronsen". Hierdoor zijn ze hard en bronskleurig, maar blijven ze voor altijd mooi bewaard. (DL)

De winter is in het land!



Brrr! Wat is het hier koud en wat ligt er hier een pak sneeuw! Wat moeten de vogels nu doen? De leerlingen van juf Elke en juf Edith bleven niet bij de pakken zitten en gingen naar de dierenwinkel om zaadjes te kopen en vet. In de klas werd het vet gesmolten en de zaadjes werden er bijgedaan. 1 nachtje in de frigo en klaar. Alles werd opgehangen onder de nestkastjes en zo konden de vogels hun buikjes rond eten en zonder zorgen de winter doorkomen. (ED)

Carnaval

Net voor de krokusvakantie vierden de klassen van juf Edith en juf Elke carnaval. De leerlingen trokken hun verkleedkledij aan en zagen er allemaal om ter best uit. Het werd een leuk verkleedfeest en de leerlingen dansen er op los! (EM)



Creatief met Woorden

In de lessen van creatie mochten de leerlingen van PE21 een handpop kiezen. Daarna mochten ze in groepjes van 3 leerlingen een verhaaltje verzinnen. Als elke groep een mooi verhaaltje en voldoende geoefend had mochten ze hun poppenspel tonen aan de andere leerlingen. We hebben heel veel gelachen met de verschillende verhaaltjes. (BR)

Techniek in klas

In kader van de lessen over energie konden de leerlingen van PE21 allerlei proefjes doen. Zo konden ze een stroomkring maken. Zoeken welke stoffen ideaal zijn om een schakelaar te maken. Ze vonden het heel leuk om te mogen experimenteren met batterijen, lampjes, geleiders. (BR)



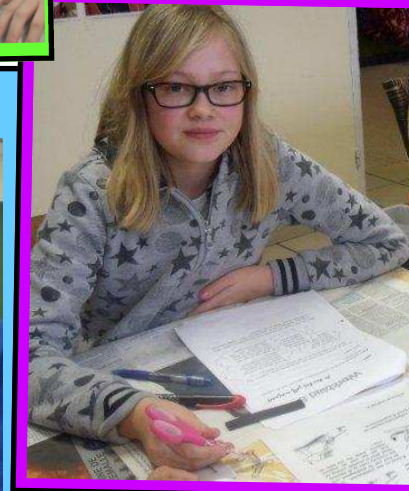
Magnetisme

Afgelopen weken werd er in de lessen technologie heel wat geleerd over statische elektriciteit en magnetisme. Deze lessen zijn een voorloper voor de lessen elektriciteit. In kleine groepjes werd er gewerkt aan allerlei proefjes. Zo kwamen de leerlingen heel wat te weten over aantrekkingskracht, polen, aantrekken en afstoten, magnetisch veld. Eerst werd de opdracht uitgevoerd, dan werd besproken wat er gebeurde en dan werden de bevindingen genoteerd. Niet zo simpel hoor! Maar iedereen verdient een dikke pluim voor de werknernst en inzet! (LL)

ten ze hun poppenspel tonen aan de andere leerlingen. We hebben heel veel gelachen met de verschillende verhaaltjes. (BR)



Proefjes met Sneeuw



Nu we volop van sneeuw en ijs hebben kunnen genieten konden wij in de hoogste leergroep het nu toch niet laten om eens te onderzoeken welke eigenschappen sneeuw en ijs nu toch eigenlijk wel hebben. De leerlingen kregen allerlei opdrachten en ontdekten welke "krachten" de natuur wel heeft. (LL)

Sociale beloning



Alle leerlingen van LL30 die zich op een correcte manier wisten te gedragen gedurende de maand januari mochten zich op een middag volop uitleven in het dikke pak sneeuw dat die dag uit de lucht was komen vallen. Baantje glijden, sleeënkoers houden, een reuze grote sneeuwman maken en tot slot een heus sneeuwballengevecht houden. De pret kon niet op! Iedereen (en zeker de juf) genoot van het kameraadschappelijk samenspelen zonder ruzie. Tot slot kon een kopje warme thee er wel in. (LL)

Studerend lezen

Na een -bijna- gans schooljaar studerend-lezen-voorstellingen geven mochten we toch wel eens met een foto in de schoolkrant staan vonden Wesley, Xena en Luna. Hier ziet u hoe ze een stukje actualiteit (de Oscaruitreiking), die ze eerst hebben voorbereid naar voor brengen en de anderen in de klas - als volleerde meester en juffen - een degelijke uitleg geven. Proficiat aan iedereen van leergroep LL30. (LL)



School (gedichtendag)

Elke dag elke nacht.
Denk ik aan die leuke klas.
Die me altijd steeds verrast.
En die leuke juf met haar mooie lach.
Natuurlijk zijn we hier ook tegen pesten.
Beslis je het toch te doen... dan raak je diep in de nesten.
Zie je het iemand doen of het zomaar flikken.
Ga dan naar de leraar, je mag nu eens klikken.
Nu heel romantisch, dat is ook typisch Belgisch.
Er was eens een meisje hier ver vandaan.
Ze werd ook gepest. Sarah was haar naam.
Van al dat gepest raakte ze gestrest.
Ze ging op reis en dat was naar Parijs.
Of misschien naar Rome?
Daar kon ze wel van dromen.
Dan werd het toch Parijs.
Daar is er lekker ijs.
Daar stond ze dan te blinken op die Eiffeltoren.
In de verte kon ze mooie muziek horen.
Ze botste tegen een man.
Zijn ogen oren haar en mond.
Wow dat was een man die ze knap vond.
Ze gingen toen de horizon tegemoet.
Met achter hun een bruidsstoet.
Dus word je ook gepest raak dan niet gestrest.
Doe wat Sarah deed en koop al maar een bruidskleed
Geschreven door Luna, Xena & Robin (LL)

Donderdag 31 januari was het gedichtendag, met als thema muziek. Dit was de start van de poëzie-week. Er kwamen hierbij verschillende taal- en creatieopdrachten aan bod. De leerlingen luisterden naar een versje. Sommige kinderen maakten een gedicht bv: een elfje. Een elfje is een gedicht dat uit elf woorden bestaat. Eerst worden er losse woorden opgeschreven. Daarna was het even puzzelen om met de woorden een elfje te maken. (AM)



Pesten

een raptekst naar aanleiding van de week tegen pesten en gedichtendag
Leerlingen lachen hem uit zonder reden.
Dat blijft een lelijk gevoel uit zijn verleden.
Dat was fout wat zij deden dus...
Kijk eerst naar jezelf dan naar de rest.
Ik zeg dat niet om te lachen.
Ik zeg dat voor best.
Je wordt geslagen zonder reden dat is geen oplossing dat is geen reden.
Dat was fout wat zij deden!
Dat weten velen.
Dit is een lesje om uit te leren!
Leer uit je fouten dat kan ik je adviseren.
Dus pest niemand en kwets niemand!
Dus stop met klagen over plagen.
Pesten is erger!!
Dus doe niet verder en kom overeen doe dat niet later doe dit NU METEEN!
Ik hoop dat dit jullie op andere gedachten brengt en om te stoppen met pesten en te kijken naar jezelf!
Maxim en Wesley (LL)

Een zee van tijd!

2 weken lang werkten de leerlingen van juf Edith rond het thema 'een zee van tijd' van de jeugdboekenweek. Er werd geleerd hoe een boek tot stand kwam en wie je ervoor nodig hebt, ... Ook werden er verschillende boeken van dichtbij bekeken. Bijvoorbeeld het boek 'het uur bij tuur', de 'zuurtjes', 'alle verhalen van kikker en pad', 'canteclair', ... Bij elk boek werd er ook iets speciaals gedaan. We leerden kraaien zoals een haan, we tekenden fantasiedieren, de verschillen en gelijkenissen tussen een pad en kikker werden bekeken, ... Ook juf Corinne maakte met de leerlingen een boekje over hun lievelingsdieren en mooie huisjes met kosteloos materiaal. (ED)



Sneeuwpret op het vriendenplein

Niet iedereen vond de winterprik in de maand januari even leuk, maar de leerlingen van het vriendenplein vonden het super. Ze maakten een mini-ijsbaan op de speelplaats. Andere leerlingen maakten maar al te graag mooie 'sneeuw(b)engeltjes' op de speelplaats! De foto's getuigen van veel sneeuwpret! (SD)



Carnaval in Functieklas

Ook in de functieklas wordt carnaval gevierd! Iedereen heeft zich verkleed: Lorenzo als brandweerman, Mieke als prinsesje. We hadden ook de klas gezellig gemaakt: de tafel was mooi gedekt voor de pannenkoeken met chocolademelk! Mmmm, lekker was dat! (SD)



Fluotheater

Na de herfstvakantie stond er een grote zwarte koffer in de klas. Met een slot! Wat zou erin kunnen zitten? De nieuwsgierigheid was alvast geprikkeld. In de koffer bleek een speciale lamp, zwarte kappen, handschoenen en felgekleurd materiaal te zitten. Na wat experimenteren, testen en zoeken kwamen bij het woord FLUO! En we konden aan de slag. In 2 groepjes zetten we een kort verhaal op poten. Met fluo-verf en tekeningen gingen we aan de slag. De jongens kwamen met een verhaal over skaten op de proppen, de meisjes duiken het water in tussen de vissen en de haaien. Het was leuk te zien dat er zo goed in groep kan worden gewerkt. Na wat oefenen en herhalen, stelden we onze minivoorstelling voor aan de kleutertjes. Die voorstelling werd goed onthaald. De kleuters genoten met volle teugen en wij genoten van het grote applaus! En juf... die was ook trots natuurlijk! Goed gedaan! (JVDB)

Gezond Ontbijt



In de kleuterklassen werkten we het thema 'de bakker' uit. We brachten een bezoek aan de overburen van de school, nl.: bakkerij Vanparys. De kinderen zagen hoe de bakker bloem, gist, zout, water, graantjes bewerkte tot brood.

De 'uitrol'-machine toverde een klein bolletje deeg tot een supergroot vel. Klein, groter, groter, tot supergroot! Grappig. Uiteindelijk kochten we 3 broden (een wit brood, een bruin brood en een tijgerbrood) om de volgende dag een gezond ontbijt te doen met alle kleuterklassen samen. Gezond en gezellig, mooi meegenomen... Voor herhaling vatbaar. (NV)

Kikker



'Kikker' van Max Velthuis stond 2 weken centraal in onze kleuterklas. Een gekke kikker met een gestreepte zwembroek aan. Hij wil graag vliegen zoals zijn vriend eend, maar dat lukt niet, hij wil graag taarten bakken zoals zijn vriend varkentje, maar ook dat lukt hem niet. Iedereen heeft zijn eigen talent en dat hebben ook de kinderen in de klas gemerkt... De ene kan prachtige sprongen van kikker tekenen op de speelplaats met stoepkrijt, een ander kan kikker tekening en een laagje verf of is handig met schaar, lijm en een wc-rolletje en knutselt Kikker na en nog een ander is de 'vijver' met echt water moet springen. Kikkers tellen, het beluisteren van de mooie verhalen van Kikker, ... Allerlei 'kwakende' dingen rond de kikker kwamen aan bod. (NV)

de beste in het kikkerspel, waarbij de kikkers in



Winterse Wonderen

De winter...Sommigen zijn hem liever kwijt dan rijk, anderen zijn er nu eenmaal verzot op. De winter met al zijn Wonderen. Sneeuw en ijs nemen het even helemaal over, bedekken het landschap, de bomen, planten...Het is véél meer dan alleen maar een wit dekentje. Dat de winterse tapijt bestaat uit, honderden, duizenden, miljoenen kleine ijskristallen, daar staan de meeste mensen niet bij stil. Wij zijn op de ochtend dat alles wit werd, door aangevoren mist eens op verkenning gegaan om deze kristalletjes van dichtbij te bekijken en of je ze nu ziet als een wit tapijt dat alles glad maakt, of als ontelbare prachtige, unieke kristalletjes, of als een enorme sneeuwman waarvoor heel wat teamwork nodig is om hem te kunnen maken...Het blijft een unieke ervaring. Want zeg nu eerlijk, wat is er nu gezelliger dan na het op onderzoek gaan in de winterse kou gezellig binnen in het warme klaslokaal te genieten van een warm drankje en een koekje om weer op kracht te komen...Ja...De winter is en blijft "The Most Wonderful Time of the Year"...Al duurt hij nu ook voor de échte ijsberen onder ons wel héél lang...(DL)

Een leuk speelpleintje



De ontspannende spelmomenten op de speelplaats werden opnieuw wat uitdagender. Voordien konden we al experimenteren met springtouw en klossen, maar nu kunnen we ook op de 'zeemeermin' spelen. Een leuk speeltuig met een glijbaantje... Een hele grote bedankt aan de directeur om onze speelplaats te verfraaien en u-

iteraard ook een hartelijke dank aan jullie allen om steeds vol enthousiasme koeken en kaasbollen te verkopen om dit te kunnen bekostigen. Stralende glimlachjes op het gezicht van de kinderen, zeggen hierover heel veel. (NV)

Sneeuwpret

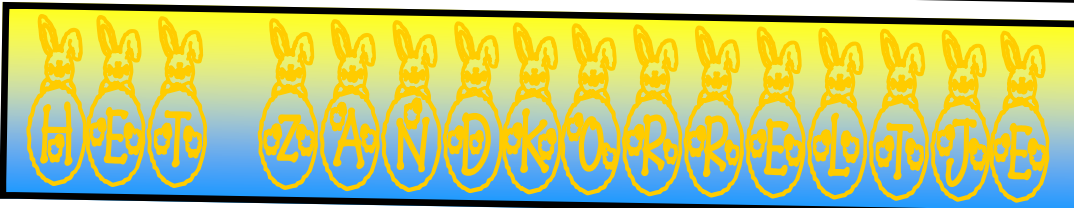


BRRRR van het koude weer kregen we dit jaar genoeg. Een aantal dagen mochten we 'genieten' van een wit landschap. Naast gladdere, gevaarlijke wegen en hier en daar een valpartij, konden we ook genieten van de sneeuw. Met de goed klevende sneeuw konden we een sneeuwpop maken. Enkele kleuters brachten een wortel mee die kon dienen als neus. En mits een beetje creativiteit vonden we ook wel iets voor de ogen. De muts gaf onze sneeuwpop extra warmte want zeg nu zelf een lichaampje uit sneeuw kan niet echt warm zijn. Even experimenteren met sleeën en onvermijdelijk een sneeuwballengevecht met de juffen... ons plezier kon niet op. Eenmaal we in de klas genoten we van de warmte bij de verwarming en lekkerzachte pantoffels... Leuk allemaal, maar nu mag het zonnetje snel komen. (NV)

AUWWWW

Het koude weer zorgt voor heel wat ziekten, daarom stonden we even stil bij thema 'de dokter'. We konden experimenteren met spuitjes in een waterbak en weten dat het belangrijk is om ons goed aan te kleden. We leerden hoe we op een goede manier onze neus moeten snuiten! De dokter geneest ons niet alleen van een ziekte, maar we moeten er ook langs als we ons pijn doen. Pleisters, verbandjes, de stethoscoop, het hamertje, ... spullen die u gedurende 2 weken zeker in onze klas kon vinden. Om de mama's en de papa's een beetje te foppen hebben we ook een gipsverband gemaakt die we om deden om naar huis te gaan. Grappig, al die bezorgde gezichten... (NV)





Jaargang 9, Editie 3

Onze klas en de actualiteit



Reeds geruime tijd volgen de leerlingen van PE 8 in de zandkorrel de actualiteit op de voet. Zo organiseren we elke vrijdag een actualiteitskring. Iedere leerling bereidt dan één nieuwsitem voor. Ze maken aantekeningen, brengen prenten mee of tonen het beeldmateriaal op de computers in de klas. We leerden kort, in eenvoudige en begrijpelijke taal het nieuws aan de andere kinderen te vertellen. Dit was in het begin helemaal niet eenvoudig! Over wie of wat gaat het? Waar is het gebeurd? Wanneer is dit gebeurd? Hoe is dit gebeurd? In de week van 18 tot 22 februari kozen we één speciaal item uit de krant. Dit artikel werd klassikaal besproken en volledig doorgelicht. Andere kinderen uit de school mochten ons alles vragen over dit artikel. De kinderen konden op al hun vragen een gepast antwoord geven! Onze klas koos een artikel over een missie naar Mars! Dit werd meteen onze inleiding naar een lessenreeks over ... het heelal! (BT)

Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny
Coördinator: Mevr. A. Verleye
MPI De Zandkorrel
J. Boedtslaan 14
8480 Eernegem
059/29 93 08
mpigo.eernegem@skynet.be
www.mpidezandkorrel.be

Bij Ensor op bezoek

Op donderdag 7 februari bracht de klas van meester Franky een bezoek aan het Ensorhuis te Oostende. Vooraf leerden we over het leven en werk van deze beroemde Oostendse kunstenaar. James Ensor was een excentrieke man die met zijn schilderijen graag mensen choqueerde, wou doen nadenken of gewoon voor de gek wilde houden. Zijn woonplaats is intact gebleven en geeft ons de kans om een kijkje te nemen in de leefwereld van deze baron. De kinderen waren geboeid in de diverse woonvertrekken, het souvenirwinkeltje en vooral de uiteenzetting van de museumbezwaker over de werking van het alarmsysteem. Op de foto zie je Berre die een gesprek beluistert tussen Ensor en de onlangs overleden schilder Roger Raveel, eveneens een kunstenaar die als jongeman een bezoek bracht aan Ensor. Ensor vroeg hierbij aan Roger Raveel 'Heb je de groten al gezien?', waarmee hij bedoelde heb je mijn grootste schilderwerk al gezien? En ... wat vind je ervan vroeg Ensor aan Roger Raveel ... ? Eenmaal terug op Eernegemse bodem staken we de handen uit de mouwen, elke leerling koos een werk geïnspireerd op Ensor. Het resultaat mag er echt zijn, prachtige werken gemaakt met passie en geduld! Zo zie je ... er schuilt in ieder van ons een echte kunstenaar! (FD)

