



## Verdienstelijke Leerling

Elk jaar kent de v.z.w. "De vrienden van het GO!" een prijs toe voor sociaal verdienstelijke leerlingen van het GO! Dit schooljaar mocht Femke (uit de auti-klas) deze prijs welverdiend in ontvangst nemen. Vooral

het opkomen voor de allermaksten binnen de maatschappij siert Femke. Ze doet dit vanuit haar hart, op een verantwoorde wijze en met het nodige respect. Bovendien streeft Femke naar het gelijkwaardigheidsgevoel van alle kinderen binnen de school. Ook tegenover leerlingen die nieuw zijn binnen de groep ontfermt ze zich spontaan. Femke is als het ware een stukje fundament van ons Gemeenschapsonderwijs. We kunnen steeds op haar steunen en bouwen... PROFICIAT Femke vanwege het ganse schoolteam! (NC)

## Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny

MPI De Vloedlijn  
M. Sabbestraat 2  
8400 Oostende  
059/50 74 90  
mpigo.baert@skynet.be  
www.devloedlijn.be

## Moestuin

De klas van juf Sofie en juf Joni hebben sinds kort een heuse moestuin. Daarvoor werken ze samen met dienstencentrum De Blomme. In de klas van juf Joni kweekten we erwtenplantjes. We keken hoe een droge erwt een nieuw jong plantje werd. Wat een evolutie uit zo'n klein groen bolletje. In de moestuin moesten wee eerst het onkruid verwijderen en de aarde mooi open harken. Beide klassen had een prima inzet. Het voelen aan de aarde was voor de kinderen van juf Sofie een hele belevenis. Ook de klas van juf Joni leverde prima werk met het planten. Hopelijk zit het weer wat mee en kunnen we binnenkort genieten van onze oogst. Sla, aardappelen, erwten en bieslook staan in ons tuintje. Om de twee weken gaan we terug om onkruid te wieden, aardappelen te poten, aarde netjes te harken. Een tof initiatief! Wij zijn trots op onze gasten. Op alle vlak. (JVDB)



## Kinderboerderij

De lente is in 't land. Nieuw leven overal. Dat vraagt om een uitstap. Met de type 2cluster trokken we op 25 mei '13 naar de Lange Schuur. Daar namen we deel aan 'Kakelvers'. We leerden heel wat over de jonge dieren en hun gewoontes. We speelden een raadspel in de ZIN-hut, namen een kijkje in de moestuin, voerden de geitjes, aaiden konijnen, leerden bij over Daisy en Bella de 2 uit de kluiten gewassen kalfjes, liepen als een paard en probeerden een kip te vangen (wat niet gelukt was wegens te snel). Het weer zat mee, de sfeer zat goed, de kids waren blij, de juffen en meester verbrand... kortom, het was een goede uitstap. (JVDB)





## Bij juf Marlies

Twee leerlingen van de functiekلاس, zijn vrijgesteld van godsdienst en zedenleer. Zij worden opgevangen door juf Marlies. Samen met juf gaan zij snoezelen of kunnen zij fietsen, mits het mooi weer is. In de snoezelruimte kunnen de kinderen soms met water experimenteren. Dat doen ze zeer graag. Fietsen doen ze op de speelplaats. Zarina kan al vlot op een gewone fiets rijden. Rayyana heeft wat meer schrik en rijdt graag op de grote driewieler. Ze leren ook al gerichter fietsen, door tussen enkele kegels te rijden. (MV)



## Opstel in Type—2 Klas

Opstel : de boerderij  
Eerst gingen we onze boerderij  
opstellen en gingen we dan naar  
de kinderboerderij. Het was daar  
warm. We gingen naar de ren-tuin  
en dan gingen we de diertjes  
belijken : bv kippen, een halloem,  
paard, runderen, perzieren,  
hoer, carib, zwaluw,  
lammetjes, konijn en eek.  
Het was leuk. Voer we maar  
school gingen handen we  
spelen op het speelplein,  
en dan naar school.  
van opman vteugels

## Groepswork bij juf Jessie

Via partner- of groepswork leren wij vaak nieuwe leerstof verwerken! Nadat we enkele voorstellen van thema's opgeschreven hebben, overleggen we welke het best aansluiten bij onze leefwereld en waar wij meer over willen weten. Onze juf stippelt dan een stappenplan uit en voorziet ons van de nodige opdrachten. Hierin zijn alle noodzakelijke vaardigheden, maar ook de voorziene leerstof verwerkt die voor ons vooropgesteld werden. Op deze manier leren we zelfstandig werken en denken, maar helpen we ook elkaar door onze kennis en vaardigheden met elkaar te delen. Via een doorschuif-



systeem komen alle gekozen thema's aan bod en is iedereen tevreden dat zijn/haar keuze ook verwerkt wordt. Het is altijd fijn om zelf tot ontdekkingen te komen en dit dan te kunnen delen met de rest van de groep. Zo leerden we al heel wat dingen over de Titanic, de geschiedenis en de evolutie van de auto en de computer, de geboorte, Wolfgang Amadeus Mozart, hoe een kaart in een atlas ontstaat enz. Het ene lukt ons al wat beter dan het andere, maar we geven nooit op. Via allerlei informatiebronnen en opdrachten vinden we uiteindelijk toch de informatie die we nodig hebben. De toegevoegde foto's tonen aan dat intensief samenwerken een 'must' is om de opdracht tot een goed einde te brengen. In onze klas geldt de regel 'Samen staan we sterk' of zoals de drie musketiers zouden zeggen 'Eén voor allen, allen voor één'. (JDC)

## Zelfstandig leren

De leerlingen uit de klas van meester David wilden wel eens meer te weten komen over haaien. De meester was daar niet op voorbereid en zette de kinderen in groepen zelf aan het werk om opzoekingswerk te verrichten. Achteraf konden de kinderen elkaar (en de meester) in de kring vertellen wat ze hadden geleerd. In elk geval vanaf nu is de klas van meester David haaien té snel af! Want wees nu eerlijk, wat je zelf doet...Dat doe je toch beter?! Dus alles wat je zelf vertelt...Dat weet je toch beter... Dat onthoud je toch beter. (DL)





## Meten met de l, dl, cl en ml.

In de wiskundeles leren we regelmatig over de verschillende maateenheden. Deze keer ging het over de inhoudsmaten. Alvorens individueel of in groepjes de leerstof te automatiseren, oefenden we met de bekertjes, flessen, potjes enz. Op deze manier begrijpen we veel beter het onderscheid tussen de verschillende maten. We kunnen ons een betere voorstelling maken over hoeveel water er eigenlijk in een liter kan of hoeveel ml water er in een brikje melk kan enz. Uiteraard koppelen we ook hier het groepswork terug aan de wiskundevaardigheden. Nadat we de inhoud geschat hadden, moesten we deze met maatbekers controleren. Hier merkten we op dat nauwkeurigheid zeer belangrijk is. (JDC)



## Vervuiling

Tijdens de uitstap naar de Oosteroever kwamen heel wat vaardigheden aan bod. Naast het onderzoeken van voorwerpen die op het strand voorkomen en er al dan niet thuishoren, kregen we de kans om van op de veerboot de opbouw

van de windturbines te zien waarmee groene stroom wordt geproduceerd. Op het strand kregen de kinderen allerlei opdrachten. Zo onderzochten we schelpen en andere aanspoelsels die bij de fauna en flora van het strand horen, maar gingen we ook op zoek naar voorwerpen die er niet hoorden, we dachten na over waar deze voorwerpen mogelijk vandaan kwamen en hoe we konden voorkomen dat ze er kwamen. Achteraf gooiden we alles wat niet op het strand hoorde netjes in de prullenmand en droegen op die manier meteen ons steentje bij aan het opruimen van het strand. (DL)

## Webquest

De leerlingen uit de klas van meester David maakten kennis met de "Webquest".

Een WebQuest is een onderzoeksgesichte activiteit waarbij de informatie, waarrond leerlingen werken geheel of gedeeltelijk komt van bronnen afkomstig van internet en die resulteert in een creatief werkstuk waarin de geordende informatie verwerkt is. De webquest waarrond we werkten ging over vervuiling van de Noordzee. De activiteit resulteerde in 2 affiches, één over de gevolgen van de vervuiling voor dieren en één over hoe vervuiling kan worden voorkomen. Om een webquest tot een goed einde te brengen zijn heel wat vaardigheden nodig. Zo is taakverdeling en samenwerking van groot belang en op die manier wordt de activiteit naast creatief en uiterst leerzaam ook een uitstekende methode om op een positieve manier in groep aan een gemeenschappelijk doel te werken! (DL)



## Oostends Beleg

Op een winderige, ijskoude dag trokken de klassen van meester Dimitri, meester Wesley en juf Linda naar Duin en Zee. Daar speelden ze het beleg van Oostende na. Net als de Spanjaarden lang geleden belegerden ze Oostende met een echt kanon



en leerden ze overleven in zo'n kamp als echte Spaanse soldaten. De warme soep was meer dan welkom na al dat spelen evenals het lunchpakket van thuis. (LL)



## Verfraaiing van het Vriendenplein





## Magnetisme

De leerlingen van juf Linda en meester Wesley werkten heel wat proeven uit i.v.m. magnetisme. Ook leerden ze een elektrische verbinding te maken. Een tafelversiering met fluorescerend licht was het resultaat. Knap gedaan van die jongens en meisjes. (LL)



## Voorlezen aan de Kleinsten

De leerlingen van juf Linda bezorgden de jongste kinderen van de school een heel leuk voorleesmoment. De 'groten' vertelden de 'jongsten' voor uit een prentenboek. De kleine sloebers luisterden geboeid naar het verhaal. Voor iedereen een leuke ervaring!



## Natuurreservaat IJzermonding

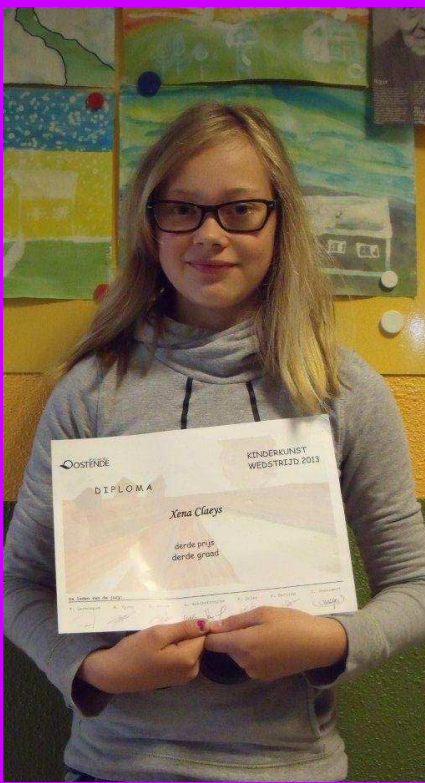


De klassen van meester David en juf Annick hadden een uitstap naar de IJzermonding!! Dit natuurreservaat kon duidelijk tonen hoe de samengang tussen zout- en zoetwater een andere vegetatie kan bieden. We kon-



## Schilderwedstrijd

Xena Claeys (LL30) maakte een heel mooi werk in de trant van Jan De Lee. Ze behaalde dan ook de 3de prijs (van de 3de graad) van de Stad Oostende. Ze werd op een receptie onthaald en mocht heel wat prijzen in ontvangst nemen. Proficiat Xena! (LL)



den genieten van een mooi uitzicht vanuit een kijkhut. Hieruit konden we verschillende vogels observeren en determineren!! We namen de overzetboot en konden een zeehondje bewonderen! Het was een zéér leerrijke uitstap! (AP)



## Uit de Creahoek van juf Corinne



Voor moederdag maakten de kinderen uit de klas van juf Elke een leuk notaboekje met een fleurig vogelhuisje. Iedereen vond het een leuk cadeautje.

In de klas van juf Linda kregen de kinderen een les initiatie bloemschikken en dit in een zelfgeschilderd bloempotje. De mama's zullen het wel een speciaal plaatsje geven.

In de les handwerk leerden de kinderen om viltbloemen op stof te naaien. Ze slaagden er ook in om knopen aan te naaien, handig voor later! Het geheel werd een prachtig geschenk voor moederdag. Kinderen en ouders mogen best fier zijn, juf is het ook.



De kinderen maakten een eigen dierenboekje, ze konden leuke prenten zoeken en uitknippen van hun lievelingsdier. Daarna schreven ze ook enkele woordjes. In de kring vertelden ze hun boekje aan de klasgenootjes. Een boekje om te bewaren. Om de concentratie en fijne motoriek te bevorderen krijgen de kinderen één keer per week handwerk. Juf Lien komt dan een handje toesteken. Fier waren ze allemaal met hun zelfgenaaid kussentje. Voor moederdag hebben we de lente als thema gekozen. Een vaasje met kleurige lentebloemen. Ken je hun naam? (CP)



## Openklasdag

Op woensdag 17 april was er open klasdag. Ouders en grootouders waren op school om een activiteit in de klas bij te wonen. Hierbij werd er getoond hoe er gewerkt wordt op het niveau van elk kind. Er waren ouders aan het tekenen, rekenen of een leesles aan het meevolgen. Op deze open klasdag was er ook gelegenheid om de snoezelruimte te bezoeken of naar een therapiemoment mee te gaan. In sommige klassen is er een digitaal bord, waarbij de verschillende mogelijkheden getoond werden. Na de klasactiviteit kwam iedereen terug in de eetzaal. Er werd uitleg gegeven over verschillende vormen van pesten door het anti-pestteam. De werkgroep toonde ook een fragment uit de film "babbelbox". Daarna werd er nog wat nagepraat met een koffie erbij. De kinderen waren fier om hun kennis van taal en rekenen en verschillende vaardigheden te tonen. (AM)



## Foto's op website

Alle foto's uit de schoolkrant zijn ook terug te vinden op de website. Surf naar

[www.devloedlijn.be](http://www.devloedlijn.be)

klik op fotosite.

Alle foto's zijn er in volledig formaat te zien, bovendien zijn er nog heel wat extra foto's te vinden! Kijk ook eens een kijkje bij de foto's van het schoolfeest! (DL)



## Fietstocht

Sfeerfoto's van de super geslaagde 3-daagse fietstocht van 19-20-21 juni 2013 naar Hoogveld! Proficiat aan alle deelnemers die meer dan 150 km aflegden! Proficiat aan allen die er voor zorgden dat de sfeer super tof was en de samenhang top! (LL)





## Techniek in de klas van meester Wesley

In de lessen wereldoriëntatie hebben we het over de techniek van bruggen. Naast het experimenteren met het maken van bruggen, heeft iedere



leerling een spreekbeurt gehouden over een bekende brug in de wereld. Zo werden er spreekbeurten gemaakt rond de Rialtobrug, de pont d'Avignon, de Tower towerbridge, de Skywalk bridge aan de Grand Canyon, de Millau brug, de Golden Gate bridge en de Queensboro bridge. Waar en waarom de brug gebouwd werd, welke technieken men gebruikte, wie de ontwerper van de brug was en wat er werd overbrugd kwam aan bod. Door de extra steun van een zelfgemaakte powerpoint heeft iedere leerling een mooie presentatie gemaakt. (WS)

## Met hamer en zaag aan de slag in de klas

Voor vaderdag staken we de 'vaardige' handen uit de mouwen. Eerst moesten we een plankje correct afmeten. Daarna schuurden we de zijkantjes mooi glad, zodat we ons plankje een mooi kleurtje konden geven. We hadden vooraf een eenvoudige tekening gemaakt op papier. Het was de bedoeling om deze tekening met spijkers op ons plankje te maken. Hierbij hoorden we af en toe een 'Auw' door de klas gaan van iemand die te ijverig met zijn/haar hamer aan het kloppen was. De eindresultaten mochten gezien worden en hopelijk waren alle vaders tevreden met hun spijkertekening. (JDC)



## Musical De Griezelschool

De Vloedlijn werd voor (minstens) één dag een echte Griezelschool. De kostuums, de optredens, de dansjes, de zang, de presentatie... Het was allemaal uitstekend! De kinderen presteerden allemaal op topniveau! De leerlingen verheugden ouders, grootouders, overgrootouders en andere familie en vrienden die in grote getale aanwezig waren op dit prachtige spektakel waar de directeur emotioneel van werd en waarvan onze Premier Di Rupo van hoondersteboven zou zijn keeworden! (DL)





# Het Zandkorreltje



Jaargang 9, Editie 4

## Tsjetsjenië—België

Neen, het is geen voetbalwedstrijd voor het WK 2014, wel het thema van een spreekbeurt. Wat zijn de verschillen en gelijkenissen tussen Tsjetenen en Belgen. Op het eerste zicht zou je denken, heel wat verschillen, en toch ... eigenlijk willen we allemaal hetzelfde: gelukkig zijn! Als dit om de één of andere reden niet lukt, door bijvoorbeeld hongersnood, natuurrampen of oorlog dan slaan mensen vaak op de vlucht. Tijdens de spreekbeurt werd er in het bijzijn van de familie van Mu-



### Contacteer ons:

Directie: Dhr. J. Borny  
Coördinator: Mevr. A. Verleye  
MPI De Zandkorrel  
J. Boedtslaan 14  
8480 Eernegem  
059/29 93 08  
mpigo.eernegem@skynet.be  
www.mpidezandkorrel.be



sa gepraat over godsdienst (islam – christendom), geschiedenis (problematiek van de oorlogen met Rusland), aardrijkskunde (ligging en structuur van het land), gebruiken/gewoonten en de weg van mensen die asiel aanvragen in een land, het blijkt een lange weg te zijn...Eskerhan uit de klas van juf Evelyne woonde eveneens de spreekbeurt bij want hij is ook afkomstig van Tsjetsjenië. Het werd een boeiende middag, respect opbrengen voor een andere cultuur kwam ruim aan bod en we sloten af met een lokale specialiteit: pannenkoeken gevuld met pompoenen, suiker en melk! Tot slot liet Musa nog enkele opzweepende liederen horen en de stemming zat er helemaal in! Het was niet België tegen Tsjetsjenië maar Tsjetsjenië met België! Mooi toch! (FD)

## Weetjes uit de les R.K.G.

Ook dit jaar deden enkele leerlingen van onze school op hun eigen parochie hun Vormsel. Een dikke proficiat aan: Luna Debreyne, Kyani Diet, Ninke Gheysens, Ashley Hollanders, Nastja Paepe, Marie Van Leeuw, Jason Van den Bossche, Winter Wittesaele en Jana Rondelez! Er waren dit jaar ook 4 kindjes ,die samen met de kindjes uit de Vloedlijn, hun Eerste Communie deden in de Sint - Janskerk te Oostende. Dit feest ging door op zaterdag 1 juni 2013. Ook zij deden het heel goed ! Een dikke proficiat aan: Cindy Maertens, Thibo Vermeersch, Keano Allemeersch en Amber Provoost! (DW)



## Openklasdag



Op woensdag 24 april was er open klasdag. Ouders en grootouders waren terug eens op de schoolbanken. Tijdens de les taal of rekenen werd er getoond hoe er met materiaal gewerkt wordt. Mama's en papa's genoten van een kringgesprek, een les schrijfdans of een gesprek met de leerkracht. Tijdens de speeltijd was er een loopspel op de speelplaats. Daarna kwam iedereen terug in de eetzaal. De werkgroep anti-pestteam vertelde over de verschillende vormen van pesten. Op het einde van deze voormiddag werd er een fragment uit de film "babbelbox" getoond.(AM)